



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

Школа искусств и гуманитарных наук



«23» декабря 2021 г.

## **СБОРНИК РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК**

### **НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)**

**Программа магистратуры**

**Физическая реабилитация**

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения): 2 года

Год начала подготовки: 2022

Владивосток  
2021

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**сборника рабочих программ практик**

по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)  
**Физическая реабилитация**

Сборник рабочих программ практик составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 946.

Рассмотрен и утвержден на заседании УС Школы искусств и гуманитарных наук «23» декабря 2021 г. (протокол № 4).

Рассмотрен и утвержден на заседании УС ДВФУ «27» января 2022 г. (протокол № 01-22).

Руководитель ОП *Шакирова* профессор ДФКиС О.В. Шакирова

Заместитель директора Школы по учебной и воспитательной работе *Волошина* М.А. Волошина

Директор Департамента *Шакирова* О.В. Шакирова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	4
2. Учебная практика. Ознакомительная практика	23
3. Производственная практика. Научно-исследовательская работа	41
4. Производственная практика. Профессионально-ориентированная практика	61
5. Производственная практика. Преддипломная практика	83



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

**ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**



«23» декабря 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)  
для направления подготовки

**49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии  
здоровья (адаптивная физическая культура)**

**Программа магистратуры**

Физическая реабилитация

Владивосток  
2021

1. **ЦЕЛЬЮ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) является освоение магистрантом компетенций, необходимых для формирования знаний, умений и навыков ведения научно-исследовательской работы в сфере адаптивной физической культуры и физической реабилитации, формирование у них научного мировоззрения.

2. **ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

- 1) Получить практические навыки в научно-исследовательской сфере профессиональной деятельности специалиста по физической реабилитации.
- 2) Развить способность социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления системно-деятельностного характера, к активному общению в сфере адаптивной физической культуры.
- 3) Сформировать у обучающегося навыки и выработать компетенции научно-исследовательской работы, позволяющие проводить научно-исследовательскую работу как индивидуально, так и в коллективе.
- 4) Использовать полученные знания и умения для проведения научно-исследовательской деятельности в рамках магистерской диссертации.
- 5) Подготовить публикации и презентации по теме проведенного исследования.

3. **МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) **В СТРУКТУРЕ ОП**

Научно-исследовательская работа выполняется магистрантами, обучающимися по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура, на протяжении 1-го и 2-го семестров. Практика по выполнению научно-исследовательской работы относится к обязательной части блока практик и является логичным продолжением дисциплин «Технологии научных исследований в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте», «Информационные технологии в адаптивной физической культуре», «Теория и методика адаптивной физической культуры и адаптивного спорта», «Современные проблемы адаптивной физической культуры и адаптивного спорта».

Практика направлена на приобретение практических навыков, лучшего усвоения полученных в процессе теоретического обучения знаний, на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций. Научно-исследовательская работа становится этапом в серии практической деятельности, осуществляемой магистрантами. Она включает в себя задания, направленные на лучшее усвоение полученных знаний и формирование навыков научно-исследовательской деятельности.

4. **ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Практика – это вид учебной деятельности, в процессе которой обучающиеся самостоятельно выполняют определенные программой практики задания в условиях предприятий и организаций. Тип практики – научно-исследовательская работа. Способ проведения практики – рассредоточенная. Базой для проведения практики является Департамент физической культуры и спорта Школы искусств и гуманитарных наук ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет». Время проведения практики – 1-2-ой семестры.

5. **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

**Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Наименование категории	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения
------------------------	--------------------	--

(группы) универсальных компетенций	универсальной компетенции (результат освоения)	компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК -1.1 Использует системный подход для анализа проблемных ситуаций
		УК -1.2 Разрабатывает грамотную стратегию действия при возникновении проблемных ситуаций
		УК -1.3 Анализирует проблемную ситуацию и разрабатывает комплекс мер по ее предотвращению

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК -1.1 Использует системный подход для анализа проблемных ситуаций	Знает основные пути саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала
	Умеет проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем
	Владеет современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью
УК -1.2 Разрабатывает грамотную стратегию действия при возникновении проблемных ситуаций	Знает общие принципы и методы научного исследования
	Умеет быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения
	Владеет способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
УК -1.3 Анализирует проблемную ситуацию и разрабатывает комплекс мер по ее предотвращению	Знает чувствительные периоды развития психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний
	Умеет действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
	Владеет опытом творческой работы, эмоционально-ценностных отношений в разработке и внедрении тренировочных программ, содействующих формированию психических и физических качеств занимающихся

**Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Обучение лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-1 Способен осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры	ОПК – 1.1 Успешно реализует процесс обучения в основных видах адаптивной физической культуры
		ОПК – 1.2 Использует данные научно-методической литературы для оптимизации процесса обучения
	ОПК -2 Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии	ОПК - 2.1 Осуществляет отбор обучающихся для занятий в специальных медицинских группах в образовательных организациях

	здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования	высшего образования
		ОПК - 2.2 Выбирает наиболее эффективные из существующих методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья
	ОПК -3 Способен оценивать эффективность и выявлять проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры	ОПК - 2.3 Использует наиболее эффективные методы для обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в образовательных учреждениях высшего образования
		ОПК - 3.1 Оценивает эффективность процесса физической реабилитации
Воспитание лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-4 Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)	ОПК - 3.2 Своевременно выявляет проблемы процесса обучения в адаптивной физической культуре
		ОПК - 3.3 Принимает меры по своевременной оптимизации процесса физической реабилитации для повышения его эффективности
		ОПК - 4.1 Изучил существующий опыт практической работы решения проблем в адаптивной физической культуре
Научные исследования в адаптивной физической культуре	ОПК-10 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	ОПК -4.2 Успешно реализует воспитательную деятельность лиц с отклонениями в состоянии здоровья
		ОПК -4.3 Анализирует потребности, ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию, установки, убеждения лиц с отклонениями в состоянии здоровья
		ОПК -10.1 Самостоятельно определяет методологию при проведении научного исследования в сфере адаптивной физической культуры
		ОПК -10.2 Использует знания из смежных областей в своей профессиональной деятельности
		ОПК -10.3 Использует современные методы для проведения научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике)
ОПК – 1.1 Успешно реализует процесс обучения в основных видах адаптивной физической культуры	Знает нормы научного стиля современного русского языка
	Умеет генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности
	Владеет способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, сбору, обработке и использованию современных информационных технологий и интерпретации получаемых данных, к изменению

	научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности
ОПК – 1.2 Использует данные научно-методической литературы для оптимизации процесса обучения	Знает основные пути саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала
	Умеет вести научную дискуссию
	Владеет способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении междисциплинарной командой и коллективом
ОПК - 2.1 Осуществляет отбор обучающихся для занятий в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования	Знает методы разработки целей для будущих проектов в сфере адаптивной физической культуры и адаптивного спорта
	Умеет оперировать основными теоретическими знаниями об адаптивной физической культуре и адаптивном спорте на основе критического осмысления
	Владеет современными технологиями и инновациями в сфере адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, новейшими информационными технологиями
ОПК - 2.2 Выбирает наиболее эффективные из существующих методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Знает роль жизненных ценностей в формировании целей проекта, критериев и показателей достижения целей, приоритетах решения задач
	Умеет проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений
	Владеет технологиями видов и разновидностей физической культуры: базовой и базово-продолжающей; специализированно-прикладной; спортивной; адаптивной; оздоровительно-реабилитационной; повседневно-бытовой
ОПК - 2.3 Использует наиболее эффективные методы для обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в образовательных учреждениях высшего образования	Знает систему научного знания об адаптивной физической культуре и адаптивном спорте, его структуру
	Умеет выявлять современные практические и научные проблемы
	Владеет теорией и методикой выявления практических и научных проблем в сфере адаптивной физической культуры и адаптивного спорта
ОПК - 3.1 Оценивает эффективность процесса физической реабилитации	Знает принципы и технологии образовательной и профессиональной деятельности, способы повышения эффективности работы
	Умеет анализировать, систематизировать, классифицировать и практически резюмировать отечественную и зарубежную учебно-методическую и научную информацию по адаптивной физической культуре
	Владеет методиками анализа и контроля продуктивности процесса физической реабилитации, методами принятия решения
ОПК - 3.2 Своевременно выявляет проблемы процесса обучения в адаптивной физической культуре	Знает основы законодательного регулирования будущей профессиональной деятельности, правовые и этические нормы в сфере профессиональной деятельности
	Умеет использовать современные средства и методы научного и практического решения актуальных проблем в каждом из видов адаптивной физической культуры
	Владеет широким спектром как традиционных, так и новых методов организации и содержания профессиональной деятельности по своему профилю подготовки в соответствии с потребностями регионального и мирового

	рынка труда
ОПК - 3.3 Принимает меры по своевременной оптимизации процесса физической реабилитации для повышения его эффективности	Знает организационную структуру профессиональной деятельности в сфере адаптивной физической культуры и спорта
	Умеет применять информационные технологии для повышения результативности педагогической и организационно-управленческой деятельности в сфере адаптивной физической культуры и спорта
	Владеет навыками поиска, анализа и применения новых знаний, связанных с совершенствованием средств и методов инклюзивного физкультурного образования.
ОПК - 4.1 Изучил существующий опыт практической работы решения проблем в адаптивной физической культуре	Знает междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих адаптивную физическую культуру и адаптивный спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных
	Умеет применять современные технологии и инновации в сфере адаптивной физической культуры и адаптивного спорта
	Владеет методами приобретения новых знаний и умений для профессиональной деятельности
ОПК -4.2 Успешно реализует воспитательную деятельность лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Знает современные средства и методы научного и практического решения актуальных проблем в области адаптивной физической культуры и
	Умеет использовать в практической деятельности современные средства и методы научного и практического решения актуальных проблем в области адаптивной физической культуры,
	Владеет навыками разработки и использования современных средств и методов научного и практического решения актуальных проблем в области адаптивной физической культуры на основе современных информационных технологий в каждом из видов адаптивной физической культуры
ОПК -4.3 Анализирует потребности, ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию, установки, убеждения лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Знает классификацию средств и методов научного и практического решения актуальных проблем в области адаптивной физической культуры
	Умеет дифференцировать средства и методы научного и практического решения актуальных проблем, используемые в каждом из видов адаптивной физической культуры
	Владеет современными педагогическими методами (обучения и воспитания), новейшими педагогическими технологиями адаптивной физической культуры
ОПК -10.1 Самостоятельно определяет методологию при проведении научного исследования в сфере адаптивной физической культуры	Знает индивидуальные показатели здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств
	Умеет применять средства и методы защиты информации, пользоваться прикладными программами, использовать современные языки и системы программирования для решения профессиональных задач.
	Владеет физическими упражнениями разной функциональной направленности
ОПК -10.2 Использует знания из смежных областей в своей профессиональной деятельности научных исследований по	Знает основные характеристики естественнонаучной картины мира, место и роль человека в природе
	Умеет находить общий язык с членами коллектива, в котором предстоит работать, общаться, вести гармоничный

разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры	диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации, применять психологические приемы установления взаимоотношений с коллегами и коллективом учащихся
	Владеет навыками использования физических упражнений в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности
ОПК -10.3 Использует современные методы для проведения	Знает основные способы математической обработки информации и моделирования теоретических и экспериментальных исследований
	Умеет анализировать и прогнозировать сложные ситуации и предлагать пути их урегулирования, быть готовым к работе в коллективе и уметь кооперироваться с коллегами
	Владеет техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активно применяя их в игровой и соревновательной деятельности

### Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-3 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность в сфере адаптивной физической культуры и адаптивного спорта	ПК – 3.1 Использует современные средства и методы научного практического решения актуальных проблем в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта
		ПК – 3.2 Анализирует, систематизирует, классифицирует и практически резюмирует российскую и зарубежную учебно-методическую и научную информацию по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике)
ПК – 3.1 Использует современные средства и методы научного практического решения актуальных проблем в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта	Знает основную проблематику научных исследований в сфере физической реабилитации
	Умеет планировать научно-исследовательскую работу в рамках реабилитационной деятельности; определять объект, предмет, цели и задачи исследования, выдвигать рабочую гипотезу
	Владеет навыками анализа информации, проведения научного поиска, внедрения результатов научных исследований
ПК – 3.2 Анализирует, систематизирует, классифицирует и практически резюмирует российскую и зарубежную учебно-методическую и научную информацию по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту	Знает современный уровень и тенденции развития информационных технологий, направления их применения в реабилитационной деятельности
	Умеет работать с различными источниками информации, обладает способностью преобразовывать информацию, делать обобщения, формулировать, аргументировать выводы, сохранять и передавать информацию

	Владеет навыками применения в своей практической деятельности новых сведений, полученных с помощью информационных технологий
--	--

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

№ п/п	Этапы практики	Виды работ на практике, в том числе практическая подготовка и самостоятельная работа студентов	Трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля
1 семестр – 216 часов				
1	Подготовительный (организационный)	Установочная лекция (инструктаж) – ознакомление с правилами техники безопасности, условиями прохождения практики, сроками, содержанием обязательных мероприятий, требованиями к оформлению отчетных форм, особенностями текущего и промежуточного контроля	6	Собеседование
		Знакомство с базой практики, изучение организационной структуры, характеристика материально-технического обеспечения базы практики, должностных инструкций и других нормативно-правовых документов.	10	Проверка дневника практики
2	Основной	Составление индивидуального еженедельного плана прохождения практики	20	Утверждение плана
		Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования	30	Проверка дневника практики
		Выбор и утверждение темы исследования, обоснование ее актуальности и теоретической значимости, изучение степени научной разработанности проблематики, написание реферата или статьи по избранной теме	60	Еженедельная проверка дневника практики, текущих документов
		Составление плана и графика работы над магистерской диссертацией. Анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценка их применимости в рамках магистерской диссертации, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы (новизна исследования и формулирование конкретных авторских предложений). Участие в работе научно-методологического семинара.	70	Контроль и оценка прохождения этапов практики
3	Итоговый	Подготовка отчета по проделанной работе, публичная защита выполненной работы	20	Отчет, зачет с оценкой

2 семестр – 216 часов				
1	Подготовительный (организационный)	Установочная лекция, постановка цели и задач практики в семестре	6	Собеседование
2	Основной	Планирование научно-исследовательской работы в семестре, продолжение знакомства с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования	30	Проверка дневника практики
		Определение объекта и предмета исследования, определение методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных библиографических источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.	40	Еженедельная проверка дневника практики, текущих документов
		Сбор и систематизация фактического материала для проведения исследования в рамках подготовки магистерской диссертации. Участие в работе научно-методологического семинара. Подготовка доклада на студенческую научную конференцию университета.	100	Контроль и оценка прохождения этапов практики
3	Итоговый	Выступление на конференциях молодых ученых и студентов, а также участие в других межвузовских и региональных научных конференциях. Публикация научной статьи.	40	Выступление, публикация, зачет с оценкой

#### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся во время проведения научно-исследовательской работы запланированы следующие виды работ:

- выполнение анализа информации, получение новой информации с целью развития творческого мышления;
- написание отчетов, обзоров, научных статей и докладов;
- проведение поисковой работы,
- разработка проектов, направленных на решение научно-практических задач;
- участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах;
- выполнение специальных творческих заданий.

Обучающийся в процессе прохождения практики производит подбор практического материала для выполнения планируемого задания, анализирует его, делает надлежащие выводы.

Выполненное задание оформляется в письменном виде и сдается для оценки педагогу – руководителю практики.

#### **Примерные контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам практики:**

1. Каковы предназначение, цели проведенной научно-исследовательской работы.
2. Актуальность темы исследования.
3. Методы и технологии, применяемые при проведении научно-практического исследования.
4. Обзор источников по диссертационному исследованию
5. Структура работы, наполняемость основных разделов.
6. Проектная, практическая часть.

Для выполнения самостоятельной работы магистрантами используются следующие формы самостоятельной работы:

1. Написание научных статей, участие в научных мероприятиях, подготовка к защите выпускной квалификационной работы.
2. Подготовка к отчету по практике.

Общее руководство научно-исследовательской работой по программе осуществляет руководитель образовательной программы. Непосредственное руководство научно-исследовательской работой обучающихся осуществляют научные руководители, назначенные в соответствии с приказом директора школы.

Направление научно-исследовательской работы обучающегося определяется в соответствии с профилем программы подготовки магистров и темой выпускной квалификационной работы.

#### **Рекомендации по выполнению задания по практике**

В процессе выполнения заданий по практике студенты должны проявлять активность, творческую инициативу, высокую степень ответственности. Успешность выполнения задания зависит от умения выбрать наиболее результативные методы работы. К ним относятся общие методы, такие как:

- наблюдение, как активный познавательный процесс;
- сравнение, как способ установления сходства и различия предметов и явлений;
- измерение, как процедура определения численного значения некоторой величины посредством единицы измерения.

Научно-исследовательская работа ориентирована на поиск, анализ, сбор материала, подготовку текста магистерской диссертации. Предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающегося:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- проведение научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара.

Отчет о научно-исследовательской работе предварительно сдается руководителю практики на проверку. Только после получения отчета установленной формы с выдержанными техническими критериями и необходимой документацией, руководитель практики имеет право назначить студенту защиту отчета о практике. Защита проводится в строго установленные сроки.

В течение защиты студент должен изложить цели, основные вопросы изучения в ходе прохождения практики, ответить на все вопросы и замечания руководителя практики. При неполном соблюдении необходимых требований оценка студенту за практику снижается.

Содержание научно-исследовательской работы обучающихся определяется в соответствии с профилем программы подготовки, тематикой научных исследований департамента, хоздоговорной тематикой и другое. Конкретные виды, формы научно-исследовательской работы и сроки их исполнения указываются в индивидуальном плане научно-исследовательской работы обучающегося.

Индивидуальный план разрабатывается обучающимся совместно с научным руководителем с учетом работы по семестрам и утверждается научным руководителем обучающегося (Приложение).

#### **Формы проведения работы:**

1. Ведение дневника практики.
2. Составление научных обзоров по теме исследования и проблематике практики.
3. Написание научно-исследовательской работы (статьи, тезисов).
4. Создание презентации по результатам практики.
5. Выступление с докладом-презентацией магистерской диссертации на конференции, круглом столе или другой форме публичного выступления.
6. Магистрант в конце семестра публично докладывает о результатах выполнения индивидуального плана научно-исследовательской работы на заседании департамента. По результатам выполнения индивидуального плана научно-исследовательской работы магистранту в конце семестра научным руководителем выставляется итоговая оценка.

## 8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

### Критерии выставления оценки студенту на зачете по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Оценка зачета	Требования к сформированным компетенциям
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, знания, умения и навыки всех компетенций дисциплины исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

### Основная литература:

1. Алексеев Ю.В., Казачинский В.П., Никитина Н.С. Научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации): общая методология, методика подготовки и оформления: учебное пособие. – М.: АСВ, 2015. – 120 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Geotar-ISBN9785930934007&theme=FEFU>
2. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебник для вузов. – М.: Академия, 2013. – 288 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:692828&theme=FEFU>
3. Кузин Ф.А. Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты: практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистров. – М., 2011.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:788238&theme=FEFU>
4. Попов Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте: учебник. – М.: Академия, 2015. – 189 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:785474&theme=FEFU>
5. Столяров В.И., Передельский А.А. Современные проблемы наук о физической культуре и спорте. Философия спорта: учебник для вузов. – М.: Советский спорт, 2015. – 461 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:788238&theme=FEFU>

### Дополнительная литература:

1. Епифанов В.А., Апанасенко Г.Л. Лечебная физическая культура и врачебный контроль. – М.: Медицина, 2014. – 366 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Geotar:Geotar-ISBN9785970430842&theme=FEFU>
2. Еремушкин М.А. Основы реабилитации: учебное пособие для среднего профессионального образования. – М.: Академия, 2015. – 206 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:813696&theme=FEFU>

3. Лечебная физическая культура: учебник для вузов / под ред. С.Н. Попова. – М.: Академия, 2014. – 413 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:785484&theme=FEFU>

4. Частная патология: учебник / под общ. ред. С. Н. Попова. – М.: Академия, 2014. – 265 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:813708&theme=FEFU>

#### Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные справочные системы:

1. ЭБС ДВФУ <https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/>
2. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" <http://e.lanbook.com/>
5. Электронная библиотека "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
7. Информационная система "ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>
8. Доступ к системе проверки Антиплагиат в интегрированной платформе электронного обучения Blackboard ДВФУ <https://bb.dvfu.ru/>
9. Доступ к электронному заказу книг в библиотеке ДВФУ <http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?theme=FEFU>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Для проведения практики Департамент физической культуры и спорта ДВФУ имеет аудитории 103, 207, 214, оборудованные компьютерами типа Lenovo C360G-i34164G500UDK с лицензионными программами MicrosoftOffice 2010 и аудио-визуальными средствами, проектором Panasonic DLPPjectorPT-D2110XE, плазменной панелью LG FLATRON M4716CCBAM4716CJ. Для выполнения самостоятельной работы студенты в жилых корпусах ДВФУ обеспечены Wi-Fi.

#### 11. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК -1.1 Использует системный подход для анализа проблемных ситуаций	Знает основные пути саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала
	Умеет проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем
	Владеет современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью
УК -1.2 Разрабатывает грамотную стратегию действия при возникновении проблемных ситуаций	Знает общие принципы и методы научного исследования
	Умеет быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения
	Владеет способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
УК -1.3 Анализирует проблемную ситуацию и разрабатывает комплекс мер по ее предотвращению	Знает сенситивные периоды развития психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний
	Умеет действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
	Владеет опытом творческой работы, эмоционально-ценностных отношений в разработке и внедрении

	тренировочных программ, содействующих формированию психических и физических качеств занимающихся
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике)
ОПК – 1.1 Успешно реализует процесс обучения в основных видах адаптивной физической культуры	Знает нормы научного стиля современного русского языка
	Умеет генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности
	Владеет способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, сбору, обработке и использованию современных информационных технологий и интерпретации получаемых данных, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности
ОПК – 1.2 Использует данные научно-методической литературы для оптимизации процесса обучения	Знает основные пути саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала
	Умеет вести научную дискуссию
	Владеет способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении междисциплинарной командой и коллективом
ОПК - 2.1 Осуществляет отбор обучающихся для занятий в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования	Знает методы разработки целей для будущих проектов в сфере адаптивной физической культуры и адаптивного спорта
	Умеет оперировать основными теоретическими знаниями об адаптивной физической культуре и адаптивном спорте на основе критического осмысления
	Владеет современными технологиями и инновациями в сфере адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, новейшими информационными технологиями
ОПК - 2.2 Выбирает наиболее эффективные из существующих методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Знает роль жизненных ценностей в формировании целей проекта, критериев и показателей достижения целей, приоритетах решения задач
	Умеет проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений
	Владеет технологиями видов и разновидностей физической культуры: базовой и базово-продолжающей; специализированно-прикладной; спортивной; адаптивной; оздоровительно-реабилитационной; повседневно-бытовой
ОПК - 2.3 Использует наиболее эффективные методы для обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в образовательных учреждениях высшего образования	Знает систему научного знания об адаптивной физической культуре и адаптивном спорте, его структуру
	Умеет выявлять современные практические и научные проблемы
	Владеет теорией и методикой выявления практических и научных проблем в сфере адаптивной физической культуры и адаптивного спорта
ОПК - 3.1 Оценивает эффективность процесса физической реабилитации	Знает принципы и технологии образовательной и профессиональной деятельности, способы повышения эффективности работы
	Умеет анализировать, систематизировать, классифицировать и практически резюмировать отечественную и зарубежную учебно-методическую и научную информацию по адаптивной физической культуре
	Владеет методиками анализа и контроля

	продуктивности процесса физической реабилитации, методами принятия решения
ОПК - 3.2 Своевременно выявляет проблемы процесса обучения в адаптивной физической культуре	Знает основы законодательного регулирования будущей профессиональной деятельности, правовые и этические нормы в сфере профессиональной деятельности
	Умеет использовать современные средства и методы научного и практического решения актуальных проблем в каждом из видов адаптивной физической культуры
	Владеет широким спектром как традиционных, так и новых методов организации и содержания профессиональной деятельности по своему профилю подготовки в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда
ОПК - 3.3 Принимает меры по своевременной оптимизации процесса физической реабилитации для повышения его эффективности	Знает организационную структуру профессиональной деятельности в сфере адаптивной физической культуры и спорта
	Умеет применять информационные технологии для повышения результативности педагогической и организационно-управленческой деятельности в сфере адаптивной физической культуры и спорта
	Владеет навыками поиска, анализа и применения новых знаний, связанных с совершенствованием средств и методов инклюзивного физкультурного образования.
ОПК - 4.1 Изучил существующий опыт практической работы решения проблем в адаптивной физической культуре	Знает междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих адаптивную физическую культуру и адаптивный спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных
	Умеет применять современные технологии и инновации в сфере адаптивной физической культуры и адаптивного спорта
	Владеет методами приобретения новых знаний и умений для профессиональной деятельности
ОПК -4.2 Успешно реализует воспитательную деятельность лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Знает современные средства и методы научного и практического решения актуальных проблем в области адаптивной физической культуры и
	Умеет использовать в практической деятельности современные средства и методы научного и практического решения актуальных проблем в области адаптивной физической культуры,
	Владеет навыками разработки и использования современных средств и методов научного и практического решения актуальных проблем в области адаптивной физической культуры на основе современных информационных технологий в каждом из видов адаптивной физической культуры
ОПК -4.3 Анализирует потребности, ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию, установки, убеждения лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Знает классификацию средств и методов научного и практического решения актуальных проблем в области адаптивной физической культуры
	Умеет дифференцировать средства и методы научного и практического решения актуальных проблем, используемые в каждом из видов адаптивной физической культуры
	Владеет современными педагогическими методами (обучения и воспитания), новейшими педагогическими технологиями адаптивной физической культуры
ОПК -10.1 Самостоятельно	Знает индивидуальные показатели здоровья, умственной и

определяет методологию при проведении научного исследования в сфере адаптивной физической культуры	физической работоспособности, физического развития и физических качеств
	Умеет применять средства и методы защиты информации, пользоваться прикладными программами, использовать современные языки и системы программирования для решения профессиональных задач.
	Владеет физическими упражнениями разной функциональной направленности
ОПК -10.2 Использует знания из смежных областей в своей профессиональной деятельности научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры	Знает основные характеристики естественнонаучной картины мира, место и роль человека в природе
	Умеет находить общий язык с членами коллектива, в котором предстоит работать, общаться, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации, применять психологические приемы установления взаимоотношений с коллегами и коллективом учащихся
	Владеет навыками использования физических упражнений в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности
ОПК -10.3 Использует современные методы для проведения	Знает основные способы математической обработки информации и моделирования теоретических и экспериментальных исследований
	Умеет анализировать и прогнозировать сложные ситуации и предлагать пути их урегулирования, быть готовым к работе в коллективе и уметь кооперироваться с коллегами
	Владеет техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активно применяя их в игровой и соревновательной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике)
ПК – 3.1 Использует современные средства и методы научного практического решения актуальных проблем в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта	Знает основную проблематику научных исследований в сфере физической реабилитации
	Умеет планировать научно-исследовательскую работу в рамках реабилитационной деятельности; определять объект, предмет, цели и задачи исследования, выдвигать рабочую гипотезу
	Владеет навыками анализа информации, проведения научного поиска, внедрения результатов научных исследований
ПК – 3.2 Анализирует, систематизирует, классифицирует и практически резюмирует российскую и зарубежную учебно-методическую и научную информацию по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту	Знает современный уровень и тенденции развития информационных технологий, направления их применения в реабилитационной деятельности
	Умеет работать с различными источниками информации, обладает способностью преобразовывать информацию, делать обобщения, формулировать, аргументировать выводы, сохранять и передавать информацию
	Владеет навыками применения в своей практической деятельности новых сведений, полученных с помощью информационных технологий

Утверждаю \_\_\_\_\_  
 (подпись руководителя практики)  
 Дата \_\_\_\_\_

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКИ

Цель практики \_\_\_\_\_

Задачи практики \_\_\_\_\_

№	Виды и содержание работ	Сроки работы	Дата выполнения	Форма отчетности

ДНЕВНИК ПРАКТИКАНТА

Дата	Содержание деятельности	Отметка о выполнении
	Знакомство с сотрудниками	
	Ознакомление с внутренними документами	
	Краткие сведения о базе практики	
	Составление плана прохождения практики с руководителем от организации	
	Изучение нормативно-правовой документации	

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 г.

**Содержание отчета:**

**Введение**

**Раздел 1. Описание базы практики и её нормативной документации**

- 1.1. Характеристика базы практики, описание организационной структуры, характеристика материально-технического обеспечения базы практики, должностных инструкций сотрудников, нормативно-правовой базы и т.п.
- 1.2. Характеристика локальных актов университета (организации) и нормативных документов, регламентирующих организацию научно-исследовательской работы
- 1.3. Характеристика научно-исследовательской работы и тематики научных исследований, проводимых на базе практики
- 1.4. Анализ ФГОС по направлениям подготовки: 49.03.0, 49.04.01, 49.04.02
- 1.5. Анализ учебного плана по вышеуказанным направлениям
- 1.6. Анализ рабочей программы по одной из дисциплин учебного плана

**Раздел 2. Исследовательская часть**

- 2.1 Формулировка темы собственного научного исследования и его актуальность (индивидуальное задание)

- 2.2 Обзор информационных источников и технологий поиска информации по направлению и теме исследования (литературы, периодических изданий, сети «Интернет», ЭБС и т.п.) (индивидуальное задание)
  - 2.3 Список литературы, созданный в результате систематизации, конкретизации и выбора информационных ресурсов в рамках диссертационной проблемы (индивидуальное задание)
  - 2.4 Реферат по одному из теоретических вопросов по теме исследования
  - 2.5 Диагностический пакет тестов в рамках проведения контрольных (вступительных) испытаний
  - 2.6 Предоставление результатов обработки контрольных испытаний
  - 2.7 Оглавление исследования
  - 2.8 Таблицы, рисунки по теме исследований
- Приложения

### Титульный лист



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

### ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

Название организации (места прохождения практики)

### ОТЧЕТ ОБ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

### НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

направление подготовки 49.04.01 Физическая культура  
магистерская программа «Менеджмент в профессиональном спорте»

1 курс № группы                      ФИО

Руководитель практики: \_\_\_\_\_ ФИО

(подпись)

Оценка: \_\_\_\_\_

Дата регистрации в организации: \_\_\_\_\_

Владивосток 202 г.



**Анализ выполнения индивидуального задания н магистранта**

Дата	Содержание деятельности	Результаты деятельности	Возникшие затруднения и их анализ	Замечания и рекомендации руководителя практики	Подпись научного руководителя

Магистрант \_\_\_\_\_



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

**ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**



«23» декабря 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
Ознакомительная практика  
для направления подготовки

**49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии  
здоровья (адаптивная физическая культура)**

**Программа магистратуры**  
Физическая реабилитация

Владивосток  
2021

1. **ЦЕЛЬЮ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** (ознакомительная практика) является приобретение магистрантами навыка исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в реабилитационной деятельности.

2. **ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** (ознакомительная практика)

- закрепить и практически обогатить теоретические знания, сформировать умения их практического применения в решении конкретных педагогических задач в реабилитационной (восстановительной) компенсаторной деятельности;
  - сформировать у магистранта представления о содержании и документах планирования реабилитационного процесса в лечебно-оздоровительном (образовательном) учреждении;
  - сформировать основные профессионально-педагогические умения и навыки в организации педагогической деятельности в качестве специалиста адаптивной физической культуры, необходимые в работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности;
  - изучить педагогический опыт, постановку и планирование физкультурно-оздоровительной и реабилитационной работы в специализированной (коррекционной) общеобразовательной школе и реабилитационном учреждении;
  - выработать творческий и исследовательский подход к воспитанию, развитию и коррекции двигательных нарушений людей с особыми образовательными потребностями, которые необходимы в педагогической деятельности.

3. **МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** (ознакомительная практика) В СТРУКТУРЕ ОП

Для прохождения практики необходимы знания и умения, полученные при изучении следующих дисциплин: «Современные проблемы адаптивной физической культуры и адаптивного спорта», «Технологии научных исследований в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте», «Информационные технологии в адаптивной физической культуре», «Медико-социальная реабилитация», «Теория и методика адаптивной физической культуры и адаптивного спорта».

4. **ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** (ознакомительная практика)

Практика – это вид учебной деятельности, в процессе которой обучающиеся самостоятельно выполняют определенные программой практики задания в условиях предприятий и организаций. Тип практики – учебная ознакомительная практика. Способ проведения практики – рассредоточенная. Базой для проведения практики являются специальные (коррекционные) образовательные учреждения и реабилитационно-оздоровительные организации. Время проведения практики – 1-й семестр, общая трудоемкость 216 часов. Общее руководство практикой осуществляет руководитель от ДВФУ.

5. **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** (ознакомительная практика)

**Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК – 3.1 Организует работу в команде
		УК – 3.2 Разрабатывает единую командную стратегию
		УК – 3.3 Достигает поставленную цель при руководстве командой

Код и наименование индикатора	Наименование показателя оценивания
-------------------------------	------------------------------------

достижения компетенции	(результата обучения по дисциплине)
УК – 3.1 Организует работу в команде	Знает основные принципы эффективного взаимодействия и правила командообразования
	Умеет организовать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений
	Владеет навыками планирования процесса совместного взаимодействия
УК – 3.2 Разрабатывает единую командную стратегию	Знает подходящую стратегию поведения для достижения поставленной цели и занимает позицию лидера
	Умеет распределять роли в командной работе
	Владеет навыками делегирования полномочий членам команды и распределения поручений, способен дать обратную связь по результатам, принять ответственность за общий результат
УК – 3.3 Достигает поставленную цель при руководстве командой	Знает способы установливания контакта и организации взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи
	Умеет разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон
	Владеет навыками по созданию рабочей атмосферы и позитивного эмоционального климата в команде

**Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Воспитание лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-4 Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов))	ОПК - 4.1 Изучил существующий опыт практической работы решения проблем в адаптивной физической культуре
		ОПК -4.2 Успешно реализует воспитательную деятельность лиц с отклонениями в состоянии здоровья
		ОПК -4.3 Анализирует потребности, ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию, установки, убеждения лиц с отклонениями в состоянии здоровья
Профилактика негативных социальных явлений	ОПК-9 Способен проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта	ОПК – 9.1 Использует эффективные средства физической культуры и спорта в практической работе
		ОПК – 9.2 Самостоятельно разрабатывает систему профилактических мероприятий негативных социальных явлений
		ОПК – 9.3 Использует средства физической культуры и спорта для профилактики негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике)
ОПК - 4.1 Изучил существующий опыт практической работы решения проблем в адаптивной физической культуре	Знает междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих адаптивную физическую культуру и адаптивный спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных
	Умеет применять современные технологии и инновации в сфере адаптивной физической культуры и адаптивного спорта
	Владеет методами приобретения новых знаний и умений для профессиональной деятельности
ОПК -4.2 Успешно реализует воспитательную деятельность лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Знает современные средства и методы научного и практического решения актуальных проблем в области адаптивной физической культуры и
	Умеет использовать в практической деятельности современные средства и методы научного и практического решения актуальных проблем в области адаптивной физической культуры,
	Владеет навыками разработки и использования современных средств и методов научного и практического решения актуальных проблем в области адаптивной физической культуры на основе современных информационных технологий в каждом из видов адаптивной физической культуры
ОПК -4.3 Анализирует потребности, ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию, установки, убеждения лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Знает классификацию средств и методов научного и практического решения актуальных проблем в области адаптивной физической культуры
	Умеет дифференцировать средства и методы научного и практического решения актуальных проблем, используемые в каждом из видов адаптивной физической культуры
	Владеет современными педагогическими методами (обучения и воспитания), новейшими педагогическими технологиями адаптивной физической культуры
ОПК – 9.1 Использует эффективные средства физической культуры и спорта в практической работе	Знает пути, направления, средства и формы организации двигательной активности различных возрастных контингентов
	Умеет управлять тренировочным процессом на основе объективизации знаний о структуре соревновательной деятельности и подготовленности с учетом закономерностей становления спортивного мастерства
	Владеет основами прогнозирования в спорте
ОПК – 9.2 Самостоятельно разрабатывает систему профилактических мероприятий негативных социальных явлений	Знает специфику соотношения двигательного навыка и уровня развития физических качеств
	Умеет построить модель соревновательной деятельности на основе индивидуальных особенностей спортсменов
	Владеет навыками реализации гуманистической модели соревнования
ОПК – 9.3 Использует средства физической культуры и спорта для профилактики негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры	Знает закономерности возрастного моторного и психического развития, обязательность двигательной активности в течение всей жизни, потребности человека в двигательной активности
	Умеет спроектировать различные виды деятельности в физкультурно-спортивной сфере
	Владеет навыками технико-тактической и психологической подготовки занимающихся

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

№ п/п	Этапы практики	Виды работ на практике, в том числе практическая подготовка и самостоятельная работа студентов	Трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля
1	Подготовительный (организационная работа)	Участие в установочной конференции	2	Отчетная документация
		Ознакомительные беседы с руководством и трудовым коллективом организации	4	
		Ознакомление с документацией по планированию и учету лечебно-оздоровительной работы	10	
		Оформление плана практики	4	
		Участие в производственных конференциях	4	
2	Основной (организация и проведение реабилитационных мероприятий)	Изучение технологии разработки занятий лечебной физической культурой	12	Отчетная документация
		Изучение особенностей методики проведения сеансов массажа лечебно-оздоровительной направленности	4	
		Диагностика функционального состояния организма занимающихся	8	
		Проведение научно-практических исследований в сфере физической реабилитации	6	
		Подготовка и проведение сеансов массажа и занятий лечебной физической культурой	144	
3	Дополнительные виды деятельности	Научно-практические исследования в сфере реабилитационных технологий	6	Отчетная документация
		Пропаганда здорового образа жизни	6	
		Аналитическая деятельность специалиста по реабилитационным технологиям	4	
4	Заключительный	Защита отчета по практике	2	Отчетная документация

В период практики студент обязан:

- подчиняться правилам распорядка организации, распоряжениям руководителя организации, руководителей практики;
- нести ответственность за выполненную им работу и ее результаты наравне со штатными работниками учреждения;
- соблюдать трудовую дисциплину;
- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- тщательно готовиться к проведению занятий лечебной физической культурой, сеансов массажа и других видов работ;
- посещать методические занятия;
- ежедневно затрачивать на все виды деятельности (проведение занятий лечебной физической культурой, сеансов массажа, пропаганда здорового образа жизни, написание документации, помощь организации и др.) не менее 6 часов в день.

Студент имеет право на:

- самостоятельное составление индивидуального плана работы на период практики в соответствии с программой и с учетом условий и возможностей базовой организации;

- проявление инициативы и творческого подхода в организации и проведении реабилитационно-оздоровительных мероприятий;
- консультирование у руководителя практики, группового руководителя и специалистов организации;
- самостоятельный выбор темы, видов и форм дополнительной работы по физической реабилитации;
- обращение к руководителю практики за разрешением повторного прохождения практики без отрыва от учебных занятий при признании работы неудовлетворительной.

#### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (ознакомительная практика)

Во время прохождения учебной практики студенту необходимо:

1. Написать характеристику деятельности базовой организации.
2. Ознакомиться с нормативно-правовыми документами организации.
3. Составить индивидуальный план работы студента, расписание занятий лечебной физической культурой и сеансов массажа в прикрепленных группах.
4. Разработать и провести мероприятие по формированию здорового образа жизни у занимающихся.
5. Подготовить конспекты занятий лечебной физической культурой.
6. Подготовить конспекты сеансов массажа.
7. Проанализировать результаты исследования функционального состояния организма занимающихся.
8. Подготовить отчет практиканта о проделанной работе с выводами и предложениями.

#### **Темы и их краткое содержание**

**Тема 1. Изучение и анализ организации реабилитационной деятельности базы практики. Знакомство с материально-техническим оснащением организации. Беседа с представителями администрации и специалистами базы практики. Участие в собраниях и методических занятиях.**

##### **Основные направления наблюдения и анализа:**

Характеристика типа и структуры базы практики. Порядок финансирования и смета расходов организации. Основные требования к руководителю организации. Основные направления работы, традиции, правила внутреннего распорядка, права и обязанности пациентов. Материально-правовое положение специалистов по физической реабилитации: прием на работу и увольнение, порядок предоставления отпусков, трудовая занятость. Задачи трудового коллектива организации на текущий год. Организация методической и воспитательной работы на базе практики. Комплектование групп. Формы работы с родителями занимающихся. Организационно-методические особенности проведения занятий лечебной физической культурой и сеансов массажа в разных половозрастных группах. Система врачебного контроля в организации. Характеристика материально-технической базы учреждения. Соответствие оборудования требованиям. Оценка оборудования и инвентаря базы практики.

##### **Практическая работа:**

1. Изучить рабочую программу практики по магистерской программе «Физическая реабилитация».
2. Ознакомиться с базой практики и составить характеристику деятельности учреждения.
3. Изучить и дать оценку материально-технической базе организации.
4. Принять участие в беседе с представителями администрации и специалистами по реабилитации базы практики о специфике учреждения и особенностях его профессиональной деятельности.
5. Участвовать в еженедельных собраниях и методических занятиях бригады.
6. Разработать индивидуальный план работы студента на время практики (понедельно).
7. Составить расписание занятий с оздоровительной направленностью в прикрепленных группах на период практики.

**Тема 2. Нормативно-правовая база реабилитационной деятельности. Изучение федеральных и региональных правовых актов, регулирующих отношения в сфере физической реабилитации. Изучение местных (территориальных) законодательных актов. Изучение и анализ нормативно-правовых документов организации. Составление индивидуального плана работы и расписания занятий с пациентами.**

**Основные направления наблюдения и анализа.** Нормативно-правовые основы реабилитационной деятельности учреждения. Документы, регламентирующие деятельность организаций и порядок отчетности: лицензия, договор с учредителем, положение об организации, устав организации, правила внутреннего распорядка, положение о премировании и установлении доплат, положение о повышении квалификации, инструкция по технике безопасности и др. Назначение, срок действия, структура и основные положения документа.

**Практическая работа:**

1. Ознакомление с нормативно-правовыми документами организации, оформление в таблицу кратких выписок из документов.

**Тема 3. Изучение форм учебно-планирующей документации (годовой план-график, рабочий план, планы-конспекты занятий и др.). Разработка конспектов занятий лечебной физической культурой в прикрепленных группах.**

**Основные направления наблюдения и анализа.** Компоненты плана-конспекта занятия. Задачи и структура занятия (части и их содержание, длительность по частям занятиям). Подбор средств, объем нагрузки. Соблюдение требований к оформлению плана-конспекта занятия (соответствие установленной форме, терминология, аккуратность, грамотность и т.д.).

**Практическая работа:**

1. Разработать за период практики 10 конспектов занятий лечебной физической культурой и сеансов массажа для пациентов в прикрепленных группах.  
2. Согласовать разработанные конспекты с инструктором лечебной физической культуры и утвердить у группового руководителя.

**Тема 4. Особенности методики проведения занятий лечебной физической культурой.**

**Самостоятельное проведение 3 занятий лечебной физической культурой с пациентами в прикрепленных группах.**

**Основные направления наблюдения и анализа.** Подготовка к занятию, организация и проведение занятия. Целесообразность методов организации деятельности занимающихся. Предупреждение и исправление ошибок. Регулирование нагрузки и обеспечение достаточной моторной плотности занятия лечебной физической культурой. Дисциплина занимающихся, их активность и самостоятельность. Эмоциональная сторона занятия. Оценка выполнения поставленных задач на занятии лечебной физической культурой.

**Практическая работа:**

1. Провести наблюдение 2-3 занятий лечебной физической культурой, проводимых инструктором в разных возрастных и нозологических группах.  
2. Самостоятельно провести не менее 3 занятий лечебной физической культурой с пациентами в прикрепленных группах.

**Тема 5. Изучение и анализ программ физической реабилитации, применяемых в базовой организации.**

**Основные направления наблюдения и анализ.** Наблюдение и анализ работы специалиста – реабилитолога с пациентами, имеющими отклонения в состоянии здоровья. Содержание работы по физической реабилитации в учреждении, формы и виды работы. Знакомство с необходимой документацией (диагностический журнал, индивидуальная карта и др.).

**Практическая работа:**

1. Подготовить иллюстративный материал по программам физической реабилитации лиц с

нарушениями в состоянии здоровья.

3. Провести беседу по применению.

#### **Тема 6. Диагностика функционального состояния организма занимающихся.**

**Основные направления наблюдения и анализа.** Оценка физической подготовленности и функционального состояния организма занимающихся. Наиболее часто встречающиеся заболевания. Здоровый образ жизни как целостная деятельность и его основные компоненты: адекватная физическая нагрузка, отказ от вредных привычек, сбалансированное в количественном и качественном отношении питание, положительное эмоциональное состояние, внимательное отношение к своему здоровью. Физическая культура в жизни человека: утренняя гигиеническая гимнастика, закаливающие процедуры, самостоятельные и организованные занятия физической культурой и спортом, прогулки на свежем воздухе.

#### **Практическая работа:**

1. Исследовать уровень физической подготовленности и функциональное состояние организма занимающихся, обработать и интерпретировать данные исследования, представить данные о заболеваемости занимающихся в виде диаграммы.
2. Изучить образ жизни занимающихся и дать практические рекомендации по оздоровлению.
3. Провести беседу с занимающимися на тему «Физическая культура в жизни человека»

#### **Тема 7. Научно-практические исследования в сфере адаптивной физической культуры.**

#### **Выступление по проблеме выпускной квалификационной работы на конференции базы практики.**

**Основные направления наблюдения и анализа.** Выбор тестовых упражнений для оценки функционального состояния организма занимающихся. Протоколы тестирования. Организация проведения тестирования. Последовательность выполнения функциональных проб. Анализ результатов тестирования. Формулировка выводов по оценке функционального состояния организма занимающихся.

#### **Практическая работа:**

1. Изучить диагностические материалы, протоколы тестирования занимающихся.
2. Определить проблему, цель и задачи исследования, практическую значимость исследовательской работы.
3. Подготовить устное выступление по проблеме выпускной квалификационной работы, иллюстративный материал по результатам исследования.
4. Выступить на конференции базы практики с сообщением по проблеме выпускной квалификационной работы.

#### **Тема 8. Проведение мероприятия по формированию здорового образа жизни у занимающихся. Оформление наглядной агитации по вопросам формирования здорового образа жизни.**

**Основные направления наблюдения и анализа.** Цель пропаганды здорового образа жизни. Использование различных форм пропаганды на базе практики: устная, печатная, наглядная, показательная, рекламные технологии, пропаганда в средствах массовой информации. Формы и виды работы по формированию здорового образа жизни и активной позиции по отношению к собственному здоровью у занимающихся. Организация работы по популяризации оздоровительных систем и реабилитационно-оздоровительных технологий на базе практики.

#### **Практическая работа:**

1. Составить план беседы по формированию здорового образа жизни у занимающихся.
2. Оформить наглядную агитацию по вопросам формирования здорового образа жизни в базовой организации.

#### **Тема 9. Самостоятельное проведение занятий лечебной физической культурой и сеансов массажа в прикрепленных группах. Составление отчета практиканта за период практики.**

**Основные вопросы для наблюдения и анализа.** Самоанализ собственной деятельности. Анализ занятия лечебной физической культурой: цель и задачи, оценка эффективности,

организация и проведения занятия, выводы и предложения.

#### **Практическая работа:**

1. Провести самоанализ самостоятельно проведенных занятий лечебной физической культурой и сеансов массажа.
3. Составить письменный конспект 3-х занятий лечебной физической культурой и сеансов массажа.
4. Проанализировать свою деятельность за период практики, составить отчет о проделанной работе с выводами и предложениями по совершенствованию практики.

Учет и оценку деятельности студентов осуществляет групповой руководитель в контакте с инструкторами-методистами лечебной физической культуры, специалистами по лечебному массажу, руководством организации. В итоговой оценке должны учитываться все стороны деятельности студентов на практике.

По окончании практики студент составляет письменный отчет о результатах прохождения практики, в котором предоставляет дневник практиканта и характеристику от руководителя практики от учреждения, с отметкой результатов выполнения программы практики, овладения профессиональными умениями и качествами, отношения к работе, трудовой дисциплины.

#### **Перечень рабочей документации:**

1. Характеристика деятельности базовой организации.
2. Результаты ознакомления с нормативно-правовыми документами организации.
3. Индивидуальный план работы студента, расписание занятий лечебной физической культурой и сеансов массажа в прикрепленных группах.
4. Конспекты занятий лечебной физической культурой (3 шт).
5. Конспекты сеансов массажа (3 шт).
6. Результаты исследования функционального состояния организма занимающихся (протокол пульсометрии).
7. Дневник практиканта о проделанной работе с выводами и предложениями.
8. Рефлексия
9. Характеристика студента-практиканта с базы практики.

#### **Перечень итоговой документации**

- сброшюрованный комплект рабочей документации;
- отчет студента о практике с характеристикой, заверенной подписью руководителя базы практики и печатью учреждения.

#### **8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)**

При оценке результатов работы практиканта используются следующие методы:

- анализ документации студентов по практике (дневников, отчетов, конспектов и пр.);
- наблюдение за студентами в процессе практики и анализ качества отдельных видов работ (реабилитационной, компенсаторной, восстановительной, оздоровительной, методической, исследовательской и др.);
- беседа со студентами, педагогами, инструкторами-методистами лечебной физической культуры, специалистами по лечебному массажу, руководством организации;
- анализ характеристик студентов, написанных педагогами-наставниками;
- самооценка студентами степени подготовленности к выполнению профессиональных функций и качества своей работы.

Степень овладения студентами профессиональными компетенциями оценивается по следующим критериям:

- качество составленной отчетной документации (соблюдение требований к структуре и содержанию и оформлению документов) и своевременность предоставления документов;
- отношение студента к практике (организация собственной деятельности: пунктуальность, организованность, активность, своевременность представления документов);
- отзывы руководителя и ответственных за практику сотрудников базы практики, содержание и

оценка в характеристике.

Формой итогового контроля ознакомительной практики является дифференцированная оценка, отражающая качество выполнения всех программных заданий практики. Подходы к выставлению итоговой дифференцированной оценки по практике соответствуют принятым критериям и заключаются в следующем:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, который на высоком уровне выполнил в полном объеме все задания по программе практики; проявил при этом умения, опираясь на теоретические знания изученных дисциплин; правильно определял и эффективно решал цели и задачи проведенных мероприятий; своевременно и качественно оформил отчетную документацию по практике, проявил самостоятельность, инициативу, творческий, исследовательский подход и высокий уровень этико-педагогической культуры, а также выполнил некоторые виды дополнительных работ.

- оценка **«хорошо»** ставится студенту, который выполнил в основном программу практики; проявил умения, опираясь на теоретические знания изученных дисциплин; определял основные задачи по организации мероприятий и находил способы их решения; проявил инициативу, но в проведении отдельных видов работ допустил незначительные ошибки;

- оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту, который выполнил в основном программу практики; однако не показал глубоких теоретических знаний; не в полной мере овладел умением их применять; допускал ошибки в планировании и проведении отдельных видов работ, не проявил инициативы в работе.

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не выполнил основных заданий по практике; имел слабые теоретические знания и не обнаружил сформированных базовых педагогических умений и не осознает необходимости в их формирования; не научился устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися; пропустившему практику без уважительной причины (более 50% рабочих дней), не справившемуся с программой практики, нарушавшему нормы и требования, предъявляемые к работе студента-практиканта на базе практики.

Студенты, не выполнившие программы по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учёбы время или проходят практику в индивидуальном порядке. Студенты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку, считаются не прошедшими ознакомительную практику по магистерской программе «Физическая реабилитация».

#### 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ознакомительная практика)

##### Основная литература:

1. Епифанов В.А., Апанасенко Г.Л. Лечебная физическая культура и врачебный контроль. – М.: Медицина, 2014. – 366 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Geotar:Geotar-ISBN9785970430842&theme=FEFU>
2. Еремушкин М. А. Основы реабилитации: учебное пособие для среднего профессионального образования.– М.: Академия, 2015. – 206 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:813696&theme=FEFU>
3. Лечебная физическая культура: учебник для вузов / Под ред. С.Н. Попова. – М.: Академия, 2014. – 413 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:785484&theme=FEFU>
4. Усанова А.А., Шепелева О.И., Горячева Т.В. Основы лечебной физкультуры и спортивной медицины: учебное пособие для вузов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. – 254 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:823585&theme=FEFU>
5. Физическая реабилитация: учебник для бакалавриата и магистратуры / Под ред. С. Н. Попова. – М.: Академия, 2016. – 284 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:813700&theme=FEFU>
6. Частная патология: учебник / Под общ. ред. С. Н. Попова. – М.: Академия, 2014. – 265 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:813708&theme=FEFU>
7. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для вузов. – М.: Академия, 2016. – 495 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:813672&theme=FEFU>

### Дополнительная литература:

1. Ачкасов Е.В., Благова Н.Н., Гансбургский А.Н. Клинические аспекты спортивной медицины: учебное пособие. — СПб.: СпецЛит, 2014. — 457 с.  
[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=59826](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=59826)
2. Балабанов А.С., Барсуков А.В., Беляев Н.В. Классификация заболеваний внутренних органов: учебное пособие. — СПб.: СпецЛит, 2013. — 160 с.  
[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=59789](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=59789)
3. Буковский В.А., Сухинина К.В. Физиологические основы здоровья и долголетия : теория и практика оздоровительной гимнастики: учебное пособие. – Иркутск: Изд-во Иркутского университета, 2014. – 147 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:798570&theme=FEFU>
4. Евсеев Ю.И. Физическая культура: учебное пособие для вузов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 445 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:783553&theme=FEFU>
5. Картавцева А.И., Евсеева О.Э. Комплексная программа адаптивного физического воспитания незлышащих детей в дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие для вузов. – М.: Советский спорт, 2011. – 155 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:788269&theme=FEFU>
6. Кобяков Ю. П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни: учебное пособие для вузов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 253 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:783587&theme=FEFU>
7. Курдыбайло С.Ф., Евсеев С.П., Герасимова Г.В. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре: учебное пособие. – М.: Советский спорт, 2010. – 487 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:296269&theme=FEFU>
8. Рипа М.Д., Кулькова И.В. Кинезотерапия. Культура двигательной активности: учебное пособие. – М.: КноРус, 2013. –370 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:736088&theme=FEFU>
9. Сладкова Н.А. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в клубах инвалидов. – М.: Советский спорт, 2012. – 215 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:788181&theme=FEFU>
10. Физическая рекреация: учебник для вузов / Под ред. Г.П. Виноградова, Е.А. Ивченко. – М.: Академия, 2015. – 238 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:813582&theme=FEFU>

### Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные справочные системы:

1. ЭБС ДВФУ <https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/>
2. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" <http://e.lanbook.com/>
5. Электронная библиотека "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
7. Информационная система "ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>
8. Доступ к системе проверки Антиплагиат в интегрированной платформе электронного обучения Blackboard ДВФУ <https://bb.dvfu.ru/>
9. Доступ к электронному заказу книг в библиотеке ДВФУ <http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?theme=FEFU>

### 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ознакомительная практика)

Практика по магистерской программе «Физическая реабилитация» должна проходить в реабилитационных учреждениях для людей с нарушениями в состоянии здоровья. Учреждения предоставляют отремонтированные спортивные залы, залы лечебной физкультуры соответствующие техническим и гигиеническим требованиям, также обеспечивают практикантов безопасным спортивным инвентарем.

### 11. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
--	--

УК – 3.1 Организует работу в команде	Знает основные принципы эффективного взаимодействия и правила командообразования
	Умеет организовать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений
	Владеет навыками планирования процесса совместного взаимодействия
УК – 3.2 Разрабатывает единую командную стратегию	Знает подходящую стратегию поведения для достижения поставленной цели и занимает позицию лидера
	Умеет распределять роли в командной работе
	Владеет навыками делегирования полномочий членам команды и распределения поручений, способен дать обратную связь по результатам, принять ответственность за общий результат
УК – 3.3 Достигает поставленную цель при руководстве командой	Знает способы установливания контакта и организации взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи
	Умеет разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон
	Владеет навыками по созданию рабочей атмосферы и позитивного эмоционального климата в команде

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике)
ОПК - 4.1 Изучил существующий опыт практической работы решения проблем в адаптивной физической культуре	Знает междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих адаптивную физическую культуру и адаптивный спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных
	Умеет применять современные технологии и инновации в сфере адаптивной физической культуры и адаптивного спорта
	Владеет методами приобретения новых знаний и умений для профессиональной деятельности
ОПК -4.2 Успешно реализует воспитательную деятельность лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Знает современные средства и методы научного и практического решения актуальных проблем в области адаптивной физической культуры и
	Умеет использовать в практической деятельности современные средства и методы научного и практического решения актуальных проблем в области адаптивной физической культуры,
	Владеет навыками разработки и использования современных средств и методов научного и практического решения актуальных проблем в области адаптивной физической культуры на основе современных информационных технологий в каждом из видов адаптивной физической культуры
ОПК -4.3 Анализирует потребности, ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию, установки, убеждения лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Знает классификацию средств и методов научного и практического решения актуальных проблем в области адаптивной физической культуры
	Умеет дифференцировать средства и методы научного и практического решения актуальных проблем, используемые в каждом из видов адаптивной физической культуры
	Владеет современными педагогическими методами (обучения и воспитания), новейшими педагогическими технологиями адаптивной физической культуры
ОПК – 9.1 Использует эффективные	Знает пути, направления, средства и формы организации

средства физической культуры и спорта в практической работе	двигательной активности различных возрастных контингентов
	Умеет управлять тренировочным процессом на основе объективизации знаний о структуре соревновательной деятельности и подготовленности с учетом закономерностей становления спортивного мастерства
	Владеет основами прогнозирования в спорте
ОПК – 9.2 Самостоятельно разрабатывает систему профилактических мероприятий негативных социальных явлений	Знает специфику соотношения двигательного навыка и уровня развития физических качеств
	Умеет построить модель соревновательной деятельности на основе индивидуальных особенностей спортсменов
	Владеет навыками реализации гуманистической модели соревнования
ОПК – 9.3 Использует средства физической культуры и спорта для профилактики негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры	Знает закономерности возрастного моторного и психического развития, обязательность двигательной активности в течение всей жизни, потребности человека в двигательной активности
	Умеет спроектировать различные виды деятельности в физкультурно-спортивной сфере
	Владеет навыками технико-тактической и психологической подготовки занимающихся

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

**Школа искусств и гуманитарных наук**

Руководитель практики от ДФУ

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Оценка за практику \_\_\_\_\_

« » \_\_\_\_\_ 202 г.

**ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ  
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

**Направление подготовки** 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

**Магистерская программа** «Физическая реабилитация»

Студента (ки) – практиканта (ки) курса \_\_\_\_\_

База практики \_\_\_\_\_

Владивосток 202 г.

**ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАЗОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
СВЕДЕНИЯ О БАЗЕ ПРАКТИКИ**

- 1.Руководитель учреждения \_\_\_\_\_
2. Руководитель практики от учреждения \_\_\_\_\_
3. Кадровый состав учреждения \_\_\_\_\_
- 4.Общие сведения о базе практики \_\_\_\_\_

5. Организация лечебно-оздоровительного и образовательного процесса-

6. Материально-техническое оснащение

### НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Основные документы, позволяющие вести лечебно-оздоровительную и образовательную деятельность: лицензия(и) учреждения, Устав учреждения и другие документы (дать краткую характеристику каждого документа).

### ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ СТУДЕНТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
-------	-------------------	------------------	----------------------

Содержание работы планируется по разделам:

1. Организационная работа.
2. Практическая работа по лечебной физической культуре и массажу
3. Санитарно-просветительская работа.
4. Другие виды работ.

Индивидуальный план работ разрабатывается совместно с методистом и врачом лечебной физической культуры базы практики.

### КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ (3 шт)

Место проведения \_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_

Наблюдаемый \_\_\_\_\_

(больной, группа больных)

Диагноз, стадия заболевания, двигательный режим, возраст больного \_\_\_\_

Задачи занятия:

Инвентарь:

Части занятия	Частные задачи	Содержание занятия	Дозировка	Организационно-методические указания
---------------	----------------	--------------------	-----------	--------------------------------------

1. Вводная
2. Основная
3. Заключительная

Оценка за конспект \_\_\_\_\_

Оценка за занятие \_\_\_\_\_

Методист \_\_\_\_\_

### 3. КОНСПЕКТ ПРОЦЕДУРЫ МАССАЖА (3 шт)

Номер сеанса массажа по счету \_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_

Диагноз, стадия заболевания, двигательный режим, пол, возраст и конституция больного

Задачи процедуры массажа:

№ п/п	Область массажа	Виды массажа, приемы массажа	Методические указания
1	2	3	4

Оценка за конспект \_\_\_\_\_

Оценка за проведение процедуры массажа \_\_\_\_\_

Методист \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)  
 подпись

### КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ УТРЕННЕЙ ГИГИЕНИЧЕСКОЙ ГИМНАСТИКИ

К комплексу дать пояснительную записку, указав диагноз, стадию заболевания, двигательный режим больных, а также воздействие физических упражнений на организм.

№ п/п	Описание упражнений	Дозировка	Методические указания

Оценка за конспект \_\_\_\_\_

Оценка за проведение гимнастики \_\_\_\_\_

Методист \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)  
 подпись

### ПРОТОКОЛ ПУЛЬСОМЕТРИИ И ОПРЕДЕЛЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ НА ЗАНЯТИИ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ

Дата проведения \_\_\_\_\_

Место проведения \_\_\_\_\_

Задачи занятия лечебной физической культурой \_\_\_\_\_

Наблюдение проводилось за \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О.)

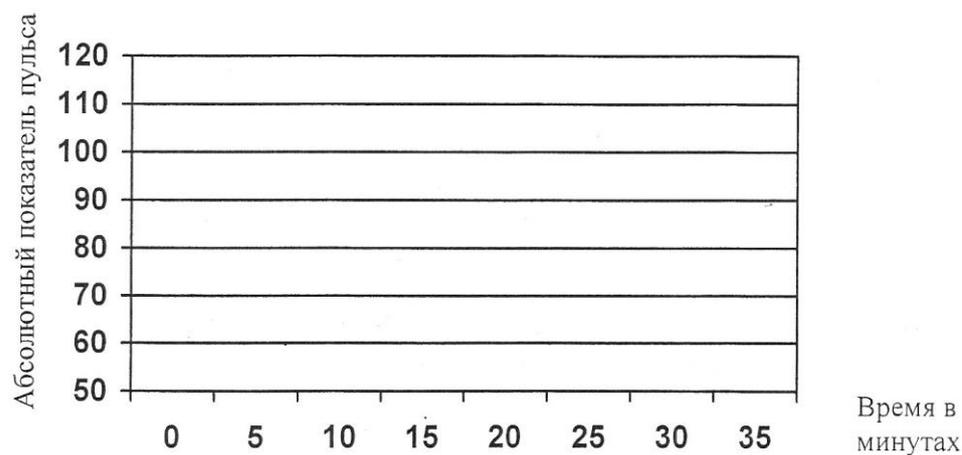
Диагноз, стадия заболевания, двигательный режим, пол и возраст пациента, регулярность занятий физической культурой и спортом \_\_\_\_\_

Наблюдение проводил \_\_\_\_\_

#### ПОКАЗАТЕЛИ ПУЛЬСА

№ п/п	Наименование действий, предшествующих подсчету пульса	Время от начала занятия	Частота пульса		Примечание
			за 10 с	за 1 мин	
1	2	3	4	5	6

График динамики пульса на занятии лечебной физической культурой



На основе полученных данных строится кривая нагрузки на занятии лечебной физической культурой. В выводах и предложениях дается оценка объема и интенсивности нагрузки на занятии лечебной физической культурой:

Выводы: \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

Методист \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

### ТЕЗИСЫ БЕСЕДЫ

Дать название темы беседы, охарактеризовать контингент, для которого она предназначена, кратко изложить основное содержание беседы.

### РЕФЛЕКСИЯ

по практике

На мой взгляд \_\_\_\_\_

Мне понравилось \_\_\_\_\_

Вместе с тем существуют некоторые области, где я чувствую себя не совсем уверено: \_\_\_\_\_

Для того чтобы ликвидировать пробелы в знаниях и развивать необходимые умения, мне нужно:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

Я думаю так потому что \_\_\_\_\_

Я бы предложил(а) \_\_\_\_\_

Слово методисту: \_\_\_\_\_

Практикант \_\_\_\_\_

(подпись)

Методист \_\_\_\_\_

(подпись)

## ДНЕВНИК ПРАКТИКАНТА (на каждый день)

Дата	Содержание проделанной работы	Выводы и предложения

### ХАРАКТЕРИСТИКА

на практиканта

Студент(ка) \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

курса \_\_\_\_\_ группы

проходил(а) практику в \_\_\_\_\_

(организация)

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года

За период практики показал(а) себя \_\_\_\_\_  
(отношение к практике, уровень теоретической и технической подготовленности, своевременность выполнения заданий и поручений, аккуратность в ведении документации, активность в работе, инициативность, дисциплинированность)

Проведение студентом (кой) занятия по лечебной физкультуре показали \_\_\_\_\_  
(оценка уровня владения педагогическими умениями и навыками, умение управлять группой, творческий подход и методика построения и проведения занятий, соответствие подбора упражнений и дозировки диагнозу и состоянию больного, уровень технической подготовленности, отношение занимающихся к инструктору)

При проведении процедур массажа \_\_\_\_\_  
(оценка уровня владения умениями и навыками в подготовке, построении и проведении процедуры массажа, целесообразность использования видов и последовательность проведения приемов массажа, индивидуальный подход и уровень технической подготовленности массажиста)

Проведение санитарно-просветительской работы показало \_\_\_\_\_  
(умения и навыки в оформлении наглядной агитации, активность и творчество при проведении лекций, бесед, оказание помощи медицинскому персоналу)

#### Оценки за практику:

1. Практическая работа \_\_\_\_\_
  2. Санитарно-просветительская работа: \_\_\_\_\_
  3. Отчетная документация \_\_\_\_\_
  4. Отношение к практике и трудовая дисциплина \_\_\_\_\_
- Общая оценка за практику по специальности \_\_\_\_\_

#### Руководители практики от учреждения:

Руководитель учреждения \_\_\_\_\_

подпись

(Ф.И.О.)

Руководитель практики от учреждения \_\_\_\_\_

подпись

(Ф.И.О.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 200 \_\_\_\_ г.

Круглая печать учреждения



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

**ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**



«23» декабря 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Научно-исследовательская работа  
для направления подготовки

**49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии  
здоровья (адаптивная физическая культура)**

**Программа магистратуры**

Физическая реабилитация

Владивосток 2021

1. **ЦЕЛЬЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ** (научно-исследовательская работа) является развитие у магистрантов навыков ведения научно-исследовательской работы, позволяющих проводить научные исследования как индивидуально, так и в коллективе, подготовка специалистов, обладающих системой научных знаний, владеющих технологиями профессиональной деятельности и способных к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

2. **ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ** (научно-исследовательская работа)

1) Получить практические навыки в научно-исследовательской сфере профессиональной деятельности специалиста по физической реабилитации.

2) Развить способность социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления системно-деятельностного характера, к активному общению в сфере адаптивной физической культуры.

3) Сформировать навыки проведения научных исследований в соответствии с индивидуальным заданием по теме магистерской диссертации.

4) Получить опыт подбора материала для подготовки научных докладов, а также дальнейшего обоснованного выбора темы магистерской диссертации.

5) Сформировать у обучающегося навыки и выработать компетенции научно-исследовательской работы, позволяющие проводить научно-исследовательскую работу как индивидуально, так и в коллективе.

6) Использовать знания и умения, полученные в процессе изучения дисциплин «Технологии научных исследований в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте», «Информационные технологии в адаптивной физической культуре», «Теория и методика адаптивной физической культуры и адаптивного спорта», «Современные проблемы адаптивной физической культуры и адаптивного спорта» для проведения научно-исследовательской деятельности в рамках магистерской диссертации.

3. **МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ** (научно-исследовательская работа) В СТРУКТУРЕ ОП

Производственная практика по выполнению научно-исследовательской работы относится к обязательной части блока практик и является логичным продолжением дисциплин «Технологии научных исследований в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте», «Информационные технологии в адаптивной физической культуре», «Теория и методика адаптивной физической культуры и адаптивного спорта», «Современные проблемы адаптивной физической культуры и адаптивного спорта».

Практика направлена на приобретение практических навыков, лучшего усвоения полученных в процессе теоретического обучения знаний, на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций. Научно-исследовательская работа становится этапом в серии практической деятельности, осуществляемой магистрантами. Она включает в себя задания, направленные на лучшее усвоение полученных знаний и формирование навыков научно-исследовательской деятельности.

4. **ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ** (научно-исследовательская работа)

Научно-исследовательская работа является составной частью основной профессиональной образовательной программы и входит в обязательную часть блока «Практики» учебного плана. Вид практики – научно-исследовательская работа. Способы проведения производственной практики: стационарная, выездная. Форма проведения практики – концентрированная. Научно-исследовательская работа проводится в 3-ем и 4-ом семестрах обучения в магистратуре с промежуточной аттестацией в каждом семестре (зачет с оценкой). Общая трудоемкость – 216 часов, 6 зачетных единиц, 16 часов контактной работы и 200 часов самостоятельной работы. Местом проведения практики является Департамент физической культуры и спорта Школы искусств и гуманитарных наук и иные научно-исследовательские организации.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (научно-исследовательская работа)

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК -1.1 Использует системный подход для анализа проблемных ситуаций
		УК -1.2 Разрабатывает грамотную стратегию действия при возникновении проблемных ситуаций
		УК -1.3 Анализирует проблемную ситуацию и разрабатывает комплекс мер по ее предотвращению

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК -1.1 Использует системный подход для анализа проблемных ситуаций	Знает основные пути саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала
	Умеет проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем
	Владеет современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью
УК -1.2 Разрабатывает грамотную стратегию действия при возникновении проблемных ситуаций	Знает общие принципы и методы научного исследования
	Умеет быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения
	Владеет способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
УК -1.3 Анализирует проблемную ситуацию и разрабатывает комплекс мер по ее предотвращению	Знает сенситивные периоды развития психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний
	Умеет действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
	Владеет опытом творческой работы, эмоционально-ценностных отношений в разработке и внедрении тренировочных программ, содействующих формированию психических и физических качеств занимающихся

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Обучение лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-1 Способен осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения	ОПК – 1.1 Успешно реализует процесс обучения в основных видах адаптивной физической культуры

	в основных видах адаптивной физической культуры	ОПК – 1.2 Использует данные научно-методической литературы для оптимизации процесса обучения
	ОПК -2 Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования	ОПК - 2.1 Осуществляет отбор обучающихся для занятий в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования
		ОПК - 2.2 Выбирает наиболее эффективные из существующих методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья
		ОПК - 2.3 Использует наиболее эффективные методы для обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в образовательных учреждениях высшего образования
	ОПК -3 Способен оценивать эффективность и выявлять проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры	ОПК - 3.1 Оценивает эффективность процесса физической реабилитации
		ОПК - 3.2 Своевременно выявляет проблемы процесса обучения в адаптивной физической культуре
		ОПК - 3.3 Принимает меры по своевременной оптимизации процесса физической реабилитации для повышения его эффективности
Воспитание лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-4 Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)	ОПК - 4.1 Изучил существующий опыт практической работы решения проблем в адаптивной физической культуре
		ОПК -4.2 Успешно реализует воспитательную деятельность лиц с отклонениями в состоянии здоровья
		ОПК -4.3 Анализирует потребности, ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию, установки, убеждения лиц с отклонениями в состоянии здоровья
Научные исследования в адаптивной физической культуре	ОПК-10 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	ОПК -10.1 Самостоятельно определяет методологию при проведении научного исследования в сфере адаптивной физической культуры
		ОПК -10.2 Использует знания из смежных областей в своей профессиональной деятельности
		ОПК -10.3 Использует современные методы для проведения научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике)
--	--

ОПК – 1.1 Успешно реализует процесс обучения в основных видах адаптивной физической культуры	Знает нормы научного стиля современного русского языка
	Умеет генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности
	Владеет способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, сбору, обработке и использованию современных информационных технологий и интерпретации получаемых данных, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности
ОПК – 1.2 Использует данные научно-методической литературы для оптимизации процесса обучения	Знает основные пути саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала
	Умеет вести научную дискуссию
	Владеет способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении междисциплинарной командой и коллективом
ОПК - 2.1 Осуществляет отбор обучающихся для занятий в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования	Знает методы разработки целей для будущих проектов в сфере адаптивной физической культуры и адаптивного спорта
	Умеет оперировать основными теоретическими знаниями об адаптивной физической культуре и адаптивном спорте на основе критического осмысления
	Владеет современными технологиями и инновациями в сфере адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, новейшими информационными технологиями
ОПК - 2.2 Выбирает наиболее эффективные из существующих методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Знает роль жизненных ценностей в формировании целей проекта, критериев и показателей достижения целей, приоритетах решения задач
	Умеет проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений
	Владеет технологиями видов и разновидностей физической культуры: базовой и базово-продолжающей; специализированно-прикладной; спортивной; адаптивной; оздоровительно-реабилитационной; повседневно-бытовой
ОПК - 2.3 Использует наиболее эффективные методы для обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в образовательных учреждениях высшего образования	Знает систему научного знания об адаптивной физической культуре и адаптивном спорте, его структуру
	Умеет выявлять современные практические и научные проблемы
	Владеет теорией и методикой выявления практических и научных проблем в сфере адаптивной физической культуры и адаптивного спорта
ОПК - 3.1 Оценивает эффективность процесса физической реабилитации	Знает принципы и технологии образовательной и профессиональной деятельности, способы повышения эффективности работы
	Умеет анализировать, систематизировать, классифицировать и практически резюмировать отечественную и зарубежную учебно-методическую и научную информацию по адаптивной физической культуре
	Владеет методиками анализа и контроля продуктивности процесса физической реабилитации, методами принятия решения
ОПК - 3.2 Своевременно выявляет проблемы процесса обучения в адаптивной физической культуре	Знает основы законодательного регулирования будущей профессиональной деятельности, правовые и этические нормы в сфере профессиональной деятельности

	<p>Умеет использовать современные средства и методы научного и практического решения актуальных проблем в каждом из видов адаптивной физической культуры</p> <p>Владеет широким спектром как традиционных, так и новых методов организации и содержания профессиональной деятельности по своему профилю подготовки в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда</p>
ОПК - 3.3 Принимает меры по своевременной оптимизации процесса физической реабилитации для повышения его эффективности	Знает организационную структуру профессиональной деятельности в сфере адаптивной физической культуры и спорта
	Умеет применять информационные технологии для повышения результативности педагогической и организационно-управленческой деятельности в сфере адаптивной физической культуры и спорта
	Владеет навыками поиска, анализа и применения новых знаний, связанных с совершенствованием средств и методов инклюзивного физкультурного образования.
ОПК - 4.1 Изучил существующий опыт практической работы решения проблем в адаптивной физической культуре	Знает междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих адаптивную физическую культуру и адаптивный спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных
	Умеет применять современные технологии и инновации в сфере адаптивной физической культуры и адаптивного спорта
	Владеет методами приобретения новых знаний и умений для профессиональной деятельности
ОПК -4.2 Успешно реализует воспитательную деятельность лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Знает современные средства и методы научного и практического решения актуальных проблем в области адаптивной физической культуры и
	Умеет использовать в практической деятельности современные средства и методы научного и практического решения актуальных проблем в области адаптивной физической культуры,
	Владеет навыками разработки и использования современных средств и методов научного и практического решения актуальных проблем в области адаптивной физической культуры на основе современных информационных технологий в каждом из видов адаптивной физической культуры
ОПК -4.3 Анализирует потребности, ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию, установки, убеждения лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Знает классификацию средств и методов научного и практического решения актуальных проблем в области адаптивной физической культуры
	Умеет дифференцировать средства и методы научного и практического решения актуальных проблем, используемые в каждом из видов адаптивной физической культуры
	Владеет современными педагогическими методами (обучения и воспитания), новейшими педагогическими технологиями адаптивной физической культуры
ОПК -10.1 Самостоятельно определяет методологию при проведении научного исследования в сфере адаптивной физической культуры	Знает индивидуальные показатели здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств
	Умеет применять средства и методы защиты информации, пользоваться прикладными программами, использовать современные языки и системы программирования для

	решения профессиональных задач.
	Владеет физическими упражнениями разной функциональной направленности
ОПК -10.2 Использует знания из смежных областей в своей профессиональной деятельности научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры	Знает основные характеристики естественнонаучной картины мира, место и роль человека в природе
	Умеет находить общий язык с членами коллектива, в котором предстоит работать, общаться, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации, применять психологические приемы установления взаимоотношений с коллегами и коллективом учащихся
	Владеет навыками использования физических упражнений в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности
ОПК -10.3 Использует современные методы для проведения	Знает основные способы математической обработки информации и моделирования теоретических и экспериментальных исследований
	Умеет анализировать и прогнозировать сложные ситуации и предлагать пути их урегулирования, быть готовым к работе в коллективе и уметь кооперироваться с коллегами
	Владеет техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активно применяя их в игровой и соревновательной деятельности

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-3 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность в сфере адаптивной физической культуры и адаптивного спорта	ПК – 3.1 Использует современные средства и методы научного практического решения актуальных проблем в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта
		ПК – 3.2 Анализирует, систематизирует, классифицирует и практически резюмирует российскую и зарубежную учебно-методическую и научную информацию по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике)
ПК – 3.1 Использует современные средства и методы научного практического решения актуальных проблем в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта	Знает основную проблематику научных исследований в сфере физической реабилитации
	Умеет планировать научно-исследовательскую работу в рамках реабилитационной деятельности; определять объект, предмет, цели и задачи исследования, выдвигать рабочую гипотезу
	Владеет навыками анализа информации, проведения научного поиска, внедрения результатов научных исследований

ПК – 3.2 Анализирует, систематизирует, классифицирует практически резюмирует российскую и зарубежную учебно-методическую и научную информацию по адаптивной физической культуре адаптивному спорту	Знает современный уровень и тенденции развития информационных технологий, направления их применения в реабилитационной деятельности
	Умеет работать с различными источниками информации, обладает способностью преобразовывать информацию, делать обобщения, формулировать, аргументировать выводы, сохранять и передавать информацию
	Владеет навыками применения в своей практической деятельности новых сведений, полученных с помощью информационных технологий

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

№ п/п	Этапы практики	Виды работ на практике, в том числе практическая подготовка и самостоятельная работа студентов	Трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля
1	3 семестр	Представление результатов исследования в форме тезисов или выступления с докладом на заседании Департамента, студенческого научного общества, конференции	30	Отчет по НИР
		Составление индивидуального плана научно-исследовательской работы на 2-ой год обучения	8	Отчет по НИР
		Обработка полученных результатов исследований (схемы занятий, протоколы врачебно-педагогических наблюдений, анкеты, модификации технологий и методик)	30	Отчет по НИР
		Завершение работы по выполнению индивидуальных заданий. Представление итогов проделанной работы в виде отчета, статей, оформленных в соответствии с существующими требованиями	40	Отчет по НИР
2	4 семестр	Составление сводных таблиц данных, их обработка методами математической статистики	40	Отчет по НИР
		Представление результатов научного исследования в форме отдельных глав и разделов выпускной квалификационной работы	20	Отчет по НИР
		Разработка выводов и практических рекомендаций	8	Отчет по НИР
		Завершение работы по выполнению индивидуальных заданий. Представление итогов проделанной работы в виде отчета, статей, оформленных в соответствии с существующими требованиями	40	Отчет по НИР

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (научно-исследовательская работа)

Самостоятельная работа студента является одной из форм проведения практики и

организуется с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умения работать с различными видами информации, умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей студентов;
- формирования таких качеств личности, как ответственность и организованность, самостоятельность мышления, способность к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на научно-исследовательской практике являются:

- учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятия (организации), на котором проходит производственную практику студент;
- методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание производственной практики.

Планируемые результаты самостоятельной работы:

- научиться постановке и решать теоретические и практические задачи исследования;
- научиться использовать методологию научного обоснования и решения задач профессиональной деятельности;
- провести информационное обеспечение сферы адаптивной физической культуры и адаптивного спорта с учетом социальных аспектов.

В ходе самостоятельной работы происходит не только усвоение учебного материала, но и его расширение, формирование умения работать с различными видами информации, развитие аналитических способностей, навыков контроля и планирования учебного времени. Самостоятельную работу студентов можно определить, как целенаправленную, внутренне мотивированную, структурированную самим субъектом и корректируемую им по процессу и результату самостоятельную деятельность. Выделяют пять уровней самостоятельной работы:

1. Первый уровень – это дословное и преобразующее воспроизведение информации.
2. Второй уровень – это самостоятельные работы по образцу.
3. Третий – реконструктивно-самостоятельные работы.
4. Четвертый – эвристические самостоятельные работы.
5. Пятый – творческие (исследовательские) самостоятельные работы.

Для эффективного выполнения самостоятельной работы необходимо владеть учебными стратегиями – устойчивым комплексом действий, целенаправленно организованным субъектом для решения различных учебных задач. Учебные стратегии определяют содержание и технологию выполнения самостоятельной работы и состоят из навыков, в состав которых входят сложившиеся способы обработки информации, оценки, контроля и регуляции собственной деятельности. Основные компоненты учебных стратегий:

- долговременные учебные цели (образ результата), определяющие организацию учебной деятельности;
- технологии – способы, приемы, методы и формы, с помощью которых реализуется достижение учебных целей;
- ресурсы, обеспечивающие достижение учебных целей и управление учебной деятельностью.

Задания для выполнения студентами различных видов самостоятельных работ:

- самостоятельная работа по овладению новыми знаниями, закреплению и систематизации полученных знаний (чтение текста учебника, первоисточника, дополнительной литературы; составление плана текста; конспектирование текста; составление библиографии; работа со справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа;

составление списка основных проблем, связанных с темой индивидуального задания на практику и т.д.);

- самостоятельная работа обучающихся по формированию практических умений (решение вариативных задач и упражнений; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; разработка проектов; опытно-экспериментальная работа; анализ результатов выполненных исследований по рассматриваемым проблемам; проведение и представление мини-исследования в виде отчета по теме и т.д.).

Каждый магистрант вместе с научным руководителем составляет индивидуальный календарный план прохождения практики применительно к конкретным условиям, включающий все виды выполняемых работ, которые надлежит студенту освоить. В нем указывается содержание работы и сроки выполнения. Целесообразно утвердить календарный план у руководителя организации, что позволит иметь официальную возможность для ознакомления с деятельностью других необходимых подразделений. В период прохождения практики каждый студент ведет дневник, в котором фиксируется выполненный объем работы. Дневник регулярно проверяется и подписывается руководителем от базы практики.

Примеры заданий:

- 1) Предложите способ, позволяющий обосновать необходимость научного познания и решения фундаментальных и прикладных проблем.
- 2) Нарисуйте схему, которая определяет место науки и научного обслуживания, как отрасли непродуцированной сферы в национальной экономической системе.
- 3) Раскройте и опишите особенности понятий «научная», «научно-техническая» и «инновационная» деятельность.
- 4) Проанализируйте характеристику общеотраслевых и комплексных проблем развития адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.
- 5) Разработайте план, позволяющий улучшить постановку научной проблемы и обоснование целей, предмета, объекта исследований.
- 6) Предложите способ, позволяющий анализировать общую характеристику эмпирических, теоретических и экспериментальных методов исследований.
- 7) Определите рациональность порядка планирования и организации научно-исследовательской работы преподавателей и студентов в университете.
- 8) Оцените значимость содержания и порядка оформления научного и информационного рефератов, научной статьи и ее тезисов, монографии, диссертации, научного доклада, выпускной квалификационной работы исследовательского характера.
- 9) Определите возможные критерии оценки выбора направлений научных исследований.
- 10) Предложите оптимальный вариант обоснования требований по теме научно-исследовательской работы.
- 11) Составьте диаграмму (схему, график) структуры научно-исследовательских работ (теоретических и экспериментальных).
- 12) Смоделируйте особенности охраны интеллектуальной собственности, создаваемой при выполнении научных исследований.
- 13) Предложите систему работы по оценке методов информационного поиска.

## 8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

Формой аттестации по итогам производственной практики (научно-исследовательская работа) является зачет с оценкой.

### **Основные объекты оценивания результатов прохождения практики:**

- деловая активность студента в процессе практики;
- производственная дисциплина студента;
- качество выполнения индивидуального задания;

- оформление дневника практики;
- качество выполнения и оформления отчета по практике;
- уровень ответов при сдаче зачета (защите отчета);
- характеристика и оценка работы студента руководителем практики с места прохождения практики

#### **Критерии выставления оценки студенту на зачете по практике**

Оценка	Требования к сформированным компетенциям
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, умеет приводить примеры, ответил на все вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью, глубиной и полнотой раскрытия темы
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, хорошо справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответил на основные вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью и полнотой раскрытия темы, однако допускается 1-2 неточности в ответе.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил основную часть программы практики, но с трудом умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, в целом справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответы на вопросы во время защиты практики отличаются недостаточной глубиной и полнотой
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не выполнил программу практики, не умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, не справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не ответил на основные вопросы во время защиты практики

Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику повторно в свободное от аудиторных занятий время. Студент, не выполнивший программу практики без уважительной причины или получивший неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность. Ликвидация этой задолженности проводится в соответствии с нормативными документами ДВФУ.

#### **Формы отчетности по научно-исследовательской работе**

По итогам научно-исследовательской работы в каждом семестре обучающийся предоставляет:

- отчет, составленный на основании записей из дневника практики, который ведется на протяжении всего периода практики и в котором ежедневно фиксируются все виды выполняемых работ, в том числе – самостоятельная работа, записи в дневнике еженедельно заверяются руководителем практики от организации;
- отзыв руководителя базы практики с подписью и печатью.

#### **Оформление отчёта по практике**

Отчет по производственной практике составляется в соответствии с заключительным этапом программы практики и отражает выполнение индивидуального задания. Объем отчета

должен составлять 15-25 страниц машинописного текста (без учета приложений). Отчет оформляется на бумаге формата А4 (210x297 мм) и брошюруется в единый блок. Текст отчета излагается на одной стороне листа, шрифтом Times New Roman, 14 размером, через 1,5 интервала. Каждая страница работы оформляется со следующими полями: левое - 30 мм; правое - 10 мм; верхнее - 20 мм; нижнее - 20 мм. Абзацный отступ в тексте - 1,5 см. Все страницы работы должны иметь сквозную нумерацию, включая приложения. Нумерация производится арабскими цифрами, при этом порядковый номер страницы ставится в нижнем правом углу, начиная с оглавления после титульного листа. Все структурные элементы отчета о практике брошюруются (сшиваются). Отчет должен быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками. Страницы отчета нумеруют арабскими цифрами, с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер проставляется в центре нижней части листа (выравнивание от центра) без точки в конце номера. Схемы, рисунки, таблицы и другой иллюстративный материал, расположенный на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц, но не засчитываются в объём работы. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, однако номер страницы на титульном листе не проставляется. Цифровой материал должен оформляться в виде таблиц. Таблицу следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все приводимые таблицы должны быть ссылки в тексте отчета. Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всего текста отчета. Номер следует размещать над таблицей слева без абзацного отступа после слова «Таблица». Каждая таблица должна иметь заголовок, который помещается в одну строку с её номером через тире. Рисунки (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице.

В отчете по научно-исследовательской работе за семестр должны быть отражены результаты текущей работы, анализ выполненных заданий, а именно:

- оценочная таблица с подписями научного руководителя;
- отчет по НИР, подписанный магистрантом и его научным руководителем;
- публикации и сертификаты участника конференции (отдельно по семестрам обучения);
- отзыв научного руководителя с его подписью (отдельно по семестрам).

#### 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (научно-исследовательская работа)

##### **Основная литература:**

1. Алексеев Ю.В., Казачинский В.П., Никитина Н.С. Научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации): общая методология, методика подготовки и оформления: учебное пособие. – М.: АСВ, 2015. – 120 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Geotar:Geotar-ISBN9785930934007&theme=FEFU>
2. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебник для вузов. – М.: Академия, 2013. – 288 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:692828&theme=FEFU>
2. Кузин Ф.А. Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты: практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистров. – М., 2011.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:788238&theme=FEFU>
3. Попов Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте: учебник. – М.: Академия, 2015. – 189 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:785474&theme=FEFU>
4. Столяров В.И., Передельский А.А. Современные проблемы наук о физической культуре и спорте. Философия спорта: учебник для вузов. – М.: Советский спорт, 2015. – 461 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:788238&theme=FEFU>

##### **Дополнительная литература:**

1. Епифанов В.А., Апанасенко Г.Л. Лечебная физическая культура и врачебный контроль. – М.: Медицина, 2014. – 366 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Geotar:Geotar-ISBN9785970430842&theme=FEFU>
2. Еремушкин М.А. Основы реабилитации: учебное пособие для среднего профессионального

образования. – М.: Академия, 2015. – 206 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:813696&theme=FEFU>

3. Лечебная физическая культура: учебник для вузов / под ред. С.Н. Попова. – М.: Академия, 2014. – 413 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:785484&theme=FEFU>

4. Частная патология: учебник / под общ. ред. С. Н. Попова. – М.: Академия, 2014. – 265 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:813708&theme=FEFU>

#### Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные справочные системы:

2. ЭБС ДВФУ <https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/>

3. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

5. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" <http://e.lanbook.com/>

6. Электронная библиотека "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

6. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

7. Информационная система "ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>

8. Доступ к системе проверки Антиплагиат в интегрированной платформе электронного обучения Blackboard ДВФУ <https://bb.dvfu.ru/>

9. Доступ к электронному заказу книг в библиотеке ДВФУ <http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?theme=FEFU>,

#### 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Для проведения практики Департамент физической культуры и спорта ДВФУ имеет аудитории 103, 207, 214, оборудованные компьютерами типа Lenovo C360G-i34164G500UDK с лицензионными программами MicrosoftOffice 2010 и аудио-визуальными средствами, проектором Panasonic DLPProjectorPT-D2110XE, плазменной панелью LG FLATRON M4716CCBAM4716CJ. Для выполнения самостоятельной работы студенты в жилых корпусах ДВФУ обеспечены Wi-Fi.

#### 11. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК -1.1 Использует системный подход для анализа проблемных ситуаций	Знает основные пути саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала
	Умеет проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем
	Владеет современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью
УК -1.2 Разрабатывает грамотную стратегию действия при возникновении проблемных ситуаций	Знает общие принципы и методы научного исследования
	Умеет быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения
	Владеет способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
УК -1.3 Анализирует проблемную ситуацию и разрабатывает комплекс мер по ее предотвращению	Знает чувствительные периоды развития психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний
	Умеет действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
	Владеет опытом творческой работы, эмоционально-

	ценностных отношений в разработке и внедрении тренировочных программ, содействующих формированию психических и физических качеств занимающихся
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике)
ОПК – 1.1 Успешно реализует процесс обучения в основных видах адаптивной физической культуры	Знает нормы научного стиля современного русского языка
	Умеет генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности
	Владеет способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, сбору, обработке и использованию современных информационных технологий и интерпретации получаемых данных, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности
ОПК – 1.2 Использует данные научно-методической литературы для оптимизации процесса обучения	Знает основные пути саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала
	Умеет вести научную дискуссию
	Владеет способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении междисциплинарной командой и коллективом
ОПК - 2.1 Осуществляет отбор обучающихся для занятий в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования	Знает методы разработки целей для будущих проектов в сфере адаптивной физической культуры и адаптивного спорта
	Умеет оперировать основными теоретическими знаниями об адаптивной физической культуре и адаптивном спорте на основе критического осмысления
	Владеет современными технологиями и инновациями в сфере адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, новейшими информационными технологиями
ОПК - 2.2 Выбирает наиболее эффективные из существующих методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Знает роль жизненных ценностей в формировании целей проекта, критериев и показателей достижения целей, приоритетах решения задач
	Умеет проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений
	Владеет технологиями видов и разновидностей физической культуры: базовой и базово-продолжающей; специализированно-прикладной; спортивной; адаптивной; оздоровительно-реабилитационной; повседневно-бытовой
ОПК - 2.3 Использует наиболее эффективные методы для обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в образовательных учреждениях высшего образования	Знает систему научного знания об адаптивной физической культуре и адаптивном спорте, его структуру
	Умеет выявлять современные практические и научные проблемы
	Владеет теорией и методикой выявления практических и научных проблем в сфере адаптивной физической культуры и адаптивного спорта
ОПК - 3.1 Оценивает эффективность процесса физической реабилитации	Знает принципы и технологии образовательной и профессиональной деятельности, способы повышения эффективности работы
	Умеет анализировать, систематизировать, классифицировать и практически резюмировать отечественную и зарубежную учебно-методическую и научную информацию по адаптивной физической культуре

	Владеет методиками анализа и контроля продуктивности процесса физической реабилитации, методами принятия решения
ОПК - 3.2 Своевременно выявляет проблемы процесса обучения в адаптивной физической культуре	Знает основы законодательного регулирования будущей профессиональной деятельности, правовые и этические нормы в сфере профессиональной деятельности
	Умеет использовать современные средства и методы научного и практического решения актуальных проблем в каждом из видов адаптивной физической культуры
	Владеет широким спектром как традиционных, так и новых методов организации и содержания профессиональной деятельности по своему профилю подготовки в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда
ОПК - 3.3 Принимает меры по своевременной оптимизации процесса физической реабилитации для повышения его эффективности	Знает организационную структуру профессиональной деятельности в сфере адаптивной физической культуры и спорта
	Умеет применять информационные технологии для повышения результативности педагогической и организационно-управленческой деятельности в сфере адаптивной физической культуры и спорта
	Владеет навыками поиска, анализа и применения новых знаний, связанных с совершенствованием средств и методов инклюзивного физкультурного образования.
ОПК - 4.1 Изучил существующий опыт практической работы решения проблем в адаптивной физической культуре	Знает междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих адаптивную физическую культуру и адаптивный спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных
	Умеет применять современные технологии и инновации в сфере адаптивной физической культуры и адаптивного спорта
	Владеет методами приобретения новых знаний и умений для профессиональной деятельности
ОПК -4.2 Успешно реализует воспитательную деятельность лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Знает современные средства и методы научного и практического решения актуальных проблем в области адаптивной физической культуры и
	Умеет использовать в практической деятельности современные средства и методы научного и практического решения актуальных проблем в области адаптивной физической культуры,
	Владеет навыками разработки и использования современных средств и методов научного и практического решения актуальных проблем в области адаптивной физической культуры на основе современных информационных технологий в каждом из видов адаптивной физической культуры
ОПК -4.3 Анализирует потребности, ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию, установки, убеждения лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Знает классификацию средств и методов научного и практического решения актуальных проблем в области адаптивной физической культуры
	Умеет дифференцировать средства и методы научного и практического решения актуальных проблем, используемые в каждом из видов адаптивной физической культуры
	Владеет современными педагогическими методами (обучения и воспитания), новейшими педагогическими технологиями адаптивной физической культуры

ОПК -10.1 Самостоятельно определяет методологию при проведении научного исследования в сфере адаптивной физической культуры	Знает индивидуальные показатели здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств
	Умеет применять средства и методы защиты информации, пользоваться прикладными программами, использовать современные языки и системы программирования для решения профессиональных задач.
	Владеет физическими упражнениями разной функциональной направленности
ОПК -10.2 Использует знания из смежных областей в своей профессиональной деятельности научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры	Знает основные характеристики естественнонаучной картины мира, место и роль человека в природе
	Умеет находить общий язык с членами коллектива, в котором предстоит работать, общаться, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации, применять психологические приемы установления взаимоотношений с коллегами и коллективом учащихся
ОПК -10.3 Использует современные методы для проведения	Владеет навыками использования физических упражнений в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности
	Знает основные способы математической обработки информации и моделирования теоретических и экспериментальных исследований
	Умеет анализировать и прогнозировать сложные ситуации и предлагать пути их урегулирования, быть готовым к работе в коллективе и уметь кооперироваться с коллегами
	Владеет техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активно применяя их в игровой и соревновательной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике)
ПК – 3.1 Использует современные средства и методы научного и практического решения актуальных проблем в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта	Знает основную проблематику научных исследований в сфере физической реабилитации
	Умеет планировать научно-исследовательскую работу в рамках реабилитационной деятельности; определять объект, предмет, цели и задачи исследования, выдвигать рабочую гипотезу
	Владеет навыками анализа информации, проведения научного поиска, внедрения результатов научных исследований
ПК – 3.2 Анализирует, систематизирует, классифицирует и практически резюмирует российскую и зарубежную учебно-методическую и научную информацию по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту	Знает современный уровень и тенденции развития информационных технологий, направления их применения в реабилитационной деятельности
	Умеет работать с различными источниками информации, обладает способностью преобразовывать информацию, делать обобщения, формулировать, аргументировать выводы, сохранять и передавать информацию
	Владеет навыками применения в своей практической деятельности новых сведений, полученных с помощью информационных технологий



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

**ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

Департамент физической культуры и спорта

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ  
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

**ЗА \_\_ СЕМЕСТР**

направление подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии  
здоровья (адаптивная физическая культура)  
магистерская программа «Физическая реабилитация»

Магистрант \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О)

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., научная степень, звание, должность)

Научный консультант \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., научная степень, звание, должность)

Тема научного исследования (ВКР) \_\_\_\_\_

Утверждена на заседании департамента «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

Директор департамента \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О., научная степень, звание)

Владивосток 202\_\_ г.

### Содержание отчета:

#### Раздел 1. Научно-исследовательская работа в 3 семестре

- 1.1 Индивидуальный план научно-исследовательской работы на 2 год обучения
- 1.2 Представление результатов исследования в форме тезисов или выступления с докладом на заседании Департамента, студенческого научного общества, конференции
- 1.3 Полученные результаты исследований (схемы занятий, протоколы врачебно-педагогических наблюдений, анкеты, модификации технологий и методик)
- 1.4 Сводные таблицы данных, результаты их математико-статистической обработки
- 1.5 Индивидуальное задание

#### Раздел 2. Научно-исследовательская работа во 4 семестре

- 2.1 Представление результатов научного исследования (в форме главы выпускной квалификационной работы или ее фрагментов)
- 2.2 Практические рекомендации
- 2.3 Таблицы, рисунки по теме исследования
- 2.4 Индивидуальное задание

Научные публикации в изданиях (название, где опубликовано, объем):

---

Выступления на научных конференциях (тема, название конференции, дата, место проведения):

---

### Общий план научно-исследовательской работы магистранта

Цель и задачи НИР: \_\_\_\_\_

Наименование работы	Объем и краткое содержание работы	Срок выполнения и форма отчетности
Разработка программы исследования	Тема:	Утверждена на заседании департамента «__»_____ 20__г. протокол № __
Работа над диссертацией	Теоретическая работа Экспериментальная работа	
Представление результатов научной работы	Участие в научном семинаре, заседании студенческого научного общества, научных конференциях: Публикации:	

### Программа исследования

Тема: \_\_\_\_\_

Актуальность (на основе анализа научной и научно-методической литературы):

Проблема исследования (на основе анализа научной и научно-методической литературы):

Гипотеза:

Цель и задачи:

Объект:

Предмет:

Методы и методики исследования (указывается конкретный инструментарий для решения задач исследования)

Новизна исследования:

**Тезисы выступления / доклад****Индивидуальное задание по научно-исследовательской работе магистранта на семестр обучения**

№	Виды и содержание работы	Сроки работы	Дата выполнения	Форма отчетности	Подпись научного руководителя с отметкой о выполнении
1					

Обсуждение индивидуального задания и промежуточных результатов исследования на заседаниях департамента, студенческого научного общества, конференциях:

Аттестация научно-исследовательской работы магистранта научным руководителем за семестр обучения:

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г. Научный руководитель: \_\_\_\_\_

**Анализ выполнения индивидуального задания научно-исследовательской работы магистранта за семестр обучения**

Дата	Содержание деятельности	Результаты деятельности	Возникшие затруднения и их анализ	Замечания и рекомендации руководителя практики	Подпись научного руководителя

Магистрант \_\_\_\_\_

**Отзыв  
научного руководителя о научно-исследовательской работе магистранта**

\_\_\_\_\_  
(должность, ФИО)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования:

Магистерская программа: \_\_\_\_\_

Магистрант \_\_\_\_\_

(ФИО)

курс обучения \_\_\_\_\_

выполнял научно-исследовательскую работу в \_\_\_\_\_ семестре,  
на \_\_\_\_\_  
и зарекомендовал себя \_\_\_\_\_  
(краткая характеристика базовых составляющих деятельности магистранта и его  
отношение к работе)

---

Руководитель кафедры (базы проведения НИР):

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О, ученая степень, ученое звание).

Научный руководитель:

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### ДНЕВНИК ПРАКТИКАНТА

Дата	Содержание деятельности
Число, месяц, год	

«Университет»  
Руководитель практики от ДВФУ

\_\_\_\_\_  
подпись                      ФИО

«Предприятие»  
Директор

\_\_\_\_\_  
подпись                      ФИО

М.П.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

**ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**



«23» декабря 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
Профессионально-ориентированная практика  
для направления подготовки  
**49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии  
здоровья (адаптивная физическая культура)**  
**Программа магистратуры**  
Физическая реабилитация

Владивосток 2021

1. **ЦЕЛЬЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ** (Профессионально-ориентированная практика) является целостное выполнение профессиональных обязанностей магистра адаптивной физической культуры на основе глубоких знаний и владения методиками обучения и воспитания; изложение студентам сведений об организационно-методической работе педагога-реабилитолога, которая в значительной степени обуславливает эффективность оздоровительного процесса; закрепление теоретических представлений об основных сферах полученных знаний в области адаптивной физической культуры, моделирование профессиональной деятельности в условиях работы учреждений различного типа, формирование устойчивого профессионального интереса к избранному направлению; закрепление теоретических представлений об основных сферах полученных знаний в области реабилитационно-оздоровительной деятельности; моделирование профессиональной деятельности в условиях работы учреждений различного типа.

2. **ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ** (Профессионально-ориентированная практика):

- получить практические навыки в научно-исследовательской сфере профессиональной деятельности специалиста по физической реабилитации;
- развить способность социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления системно-деятельностного характера, активного общения в сфере адаптивной физической культуры;
- сформировать у обучающегося навыки и выработать компетенции научно-исследовательской работы, позволяющие проводить научно-исследовательскую работу как индивидуально, так и в коллективе;
- использовать полученные знания и умения для проведения научно-исследовательской деятельности в рамках магистерской диссертации;
- подготовить публикации и презентации по теме проведенного исследования.

3. **МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ** (Профессионально-ориентированная практика) В СТРУКТУРЕ ОП

Профессионально-ориентированная практика относится к производственной практике и является логичным продолжением освоения учебной практики и дисциплин программы магистратуры: «Теория и методика адаптивной физической культуры и адаптивного спорта», «Физическая реабилитация и адаптивная физическая культура пациентов с двигательными нарушениями», «Лечебный массаж в физической реабилитации», «Медико-биологические аспекты адаптивной физической культуры и адаптивного спорта», «Психология и педагогика в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте», «Адаптивная физическая культура и адаптивный спорт для детей с нарушением развития».

4. **ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ** (Профессионально-ориентированная практика)

Практика – это вид учебной деятельности, в процессе которой обучающиеся самостоятельно выполняют определенные программой практики задания в условиях предприятий и организаций. Тип практики – профессионально-ориентированная практика. Практика является обязательной составляющей профессиональной подготовки магистров к их будущей деятельности. Практика проводится во 2-ом, 3-ем и 4-ом семестрах согласно графику работы организаций, являющихся базами практики. Способ проведения практики – непрерывно.

Базами практики по программе «Физическая реабилитация» являются центры восстановительного лечения и реабилитации, санатории, дома отдыха, отделения лечебной физической культуры лечебно-профилактических учреждений, спортивно-оздоровительные учреждения и фитнес-клубы, диспансеры и дома для инвалидов, где на высоком уровне организована реабилитационная деятельность и физкультурно-оздоровительная работа, работают профессиональные кадры, имеется достаточное материально-техническое оснащение.

Организация практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения магистрами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки магистра адаптивной физической культуры и проводится в условиях, максимально

приближенных к профессиональной деятельности.

Приказом ректора назначаются групповые руководители практики. Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от ДВФУ. Руководитель организации, его заместитель или один из ведущих специалистов осуществляет общее руководство практикой студентов непосредственно на базе практики.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (Профессионально-ориентированная практика)

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК – 2.1 Самостоятельно разрабатывает проекты
		УК – 2.2 Самостоятельно реализует разработанные проекты
		УК – 2.3 Контролирует каждый этап жизненного цикла проекта
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК – 6.1 Осуществляет собственную самооценку
		УК – 6.2 Определяет собственные приоритеты и успешно их реализует
		УК – 6.3 Постоянно совершенствует свою профессиональную деятельность

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК – 2.1 Самостоятельно разрабатывает проекты	Знает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты
	Умеет сформулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
	Владеет принципами недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
УК – 2.2 Самостоятельно реализует разработанные проекты	Знает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта
	Умеет выявлять проблему, осуществляет поиск информации, анализирует и интерпретирует ее на основании методов логики и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода
	Владеет методикой самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности
УК – 2.3 Контролирует каждый этап жизненного цикла проекта	Знает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и

	особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности
	Умеет разрабатывать мероприятия по защите человека в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций
	Владеет навыками разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон, создания рабочей атмосферы, позитивного эмоционального климата в команде
УК – 6.1 Осуществляет собственную самооценку	Знает основные принципы самоорганизации и саморазвития
	Умеет выделять основные этапы своей образовательной деятельности
	Владеет навыками планирования собственного времени
УК – 6.2 Определяет собственные приоритеты и успешно их реализует	Знает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности
	Умеет определять стратегические, тактические и оперативные задачи
	Владеет навыками создания программы образовательной деятельности
УК – 6.3 Постоянно совершенствует свою профессиональную деятельность	Знает значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности
	Умеет спроектировать траекторию личностного и профессионального развития
	Владеет методикой самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности

### Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Реабилитационный (восстановительный)	ПК-2 Способен к восстановительно-реабилитационной деятельности в тренировочном процессе в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте	ПК – 2.1 Осуществляет восстановительно-реабилитационную деятельность в тренировочном процессе в адаптивной физической культуре
		ПК – 2.2 Осуществляет восстановительно-реабилитационную деятельность в тренировочном процессе в адаптивном спорте

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике)
ПК – 2.1 Осуществляет восстановительно-реабилитационную деятельность в тренировочном процессе в адаптивной физической культуре	Знает динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения, учитывающей анатомический анализ положения и движения тела спортсмена
	Умеет работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя

	Владеет способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов в соответствии с профилем магистерской программы
ПК – 2.2 Осуществляет восстановительно-реабилитационную деятельность в тренировочном процессе в адаптивном спорте	Знает понятие анатомо-антропологических механизмов адаптации к физическим нагрузкам, учение о конституции тела в практике ориентации и спортивного отбора
	Умеет оказывать личным примером, а также данными о достижениях спортсменов-паралимпийцев оказывать позитивное воздействие на окружающих и всех участников профессиональной деятельности с точки зрения соблюдения норм и правил здорового образа жизни, активной творческой жизненной позиции
	Владеет способностью использовать в своей деятельности основные положения гуманистической личностно-ориентированной концепции отношения общества к лицам с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), выстраивать в контексте этих положений взаимодействия всех субъектов процесса реализации средств и методов адаптивной физической культуры

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Общая трудоемкость практики составляет 18 зачетных единиц, 648 часов

№ п/п	Этапы практики	Виды работ на практике, в том числе практическая подготовка и самостоятельная работа студентов	Трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля
1	Подготовительный (организационный)	Участие в установочной конференции	2	Отчетная документация
		Ознакомительные беседы с руководством и трудовым коллективом организации	4	
		Ознакомление с документацией по планированию и учету лечебно-оздоровительной работы	20	
		Оформление уголка практиканта	20	
		Участие в производственных конференциях	20	
2	Основной (организация и проведение реабилитационных мероприятий)	Изучение технологии разработки занятий лечебной физической культурой	60	Отчетная документация
		Изучение особенностей методики проведения сеансов массажа лечебно-оздоровительной направленности	60	
		Изучение особенностей применения комплексных программ физической реабилитации	60	
		Диагностика функционального состояния организма занимающихся	60	
		Выполнение научно-практических исследований в сфере физической реабилитации	60	
		Подготовка и проведение сеансов массажа и занятий лечебной физической культурой	200	
3	Дополнитель	Анализ научно-практических исследований	20	Отчетная

	ные виды деятельности	в сфере реабилитационных технологий		документация
		Пропаганда здорового образа жизни	20	
		Аналитическая деятельность специалиста по реабилитационным технологиям	20	
4	Заключительный	Подготовка и защита отчета по практике	22	Зачет с оценкой

В период практики студент обязан:

- подчиняться правилам распорядка организации, распоряжениям руководителя организации, руководителей практики;
- нести ответственность за выполненную им работу и ее результаты наравне со штатными работниками организации;
- соблюдать трудовую дисциплину;
- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- тщательно готовиться к проведению занятий лечебной физической культурой, сеансов массажа и других видов работ;
- посещать методические занятия;
- ежедневно затрачивать на все виды деятельности (проведение занятий лечебной физической культурой, сеансов массажа, пропаганда здорового образа жизни, написание документации, помощь организации и др.) не менее 6 часов в день.

Студент имеет право на:

- самостоятельное составление индивидуального плана работы на период практики в соответствии с программой и с учетом условий и возможностей базовой организации;
- проявление инициативы и творческого подхода в организации и проведении реабилитационно-оздоровительных мероприятий;
- консультирование у руководителя практики, группового руководителя и специалистов организации;
- самостоятельный выбор темы, видов и форм дополнительной работы по физической реабилитации;
- обращение к руководителю практики за разрешением повторного прохождения практики без отрыва от учебных занятий при признании работы неудовлетворительной.

#### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (Профессионально-ориентированная практика)

Во время прохождения педагогической практики студенту необходимо:

1. Написать характеристику деятельности базовой организации.
2. Ознакомиться с нормативно-правовыми документами организации.
3. Составить индивидуальный план работы студента, расписание занятий лечебной физической культурой и сеансов массажа в прикрепленных группах.
4. Разработать и внедрить мероприятия по формированию здорового образа жизни для занимающихся.
5. Разработать и провести консультации для занимающихся по здоровому образу жизни.
6. Оформить протоколы наблюдения и анализа занятий лечебной физической культурой.
7. Подготовить конспекты занятий лечебной физической культурой.
8. Подготовить конспекты сеансов массажа.
9. Проанализировать результаты исследования функционального состояния организма занимающихся.
10. Разработать индивидуальную программу физической реабилитации пациентов.
11. Провести письменный педагогический анализ просмотренных занятий лечебной физической культурой.

культурой.

12. Подготовить отчет практиканта о проделанной работе с выводами и предложениями.

### **Темы и их краткое содержание**

#### **Тема 1. Организация деятельности базы практики. Анализ материально-технического оснащения организации.**

Основные направления наблюдения и анализа. Характеристика типа и структуры базы практики. Основные направления работы, традиции, правила внутреннего распорядка, права и обязанности пациентов. Материально-правовое положение специалистов по физической реабилитации: прием на работу и увольнение, порядок предоставления отпусков, трудовая занятость. Система врачебного контроля в организации. Характеристика материально-технической базы учреждения. Оценка оборудования и инвентаря базы практики, соответствие оборудования требованиям. Организация методической и воспитательной работы на базе практики. Формы работы с родителями занимающихся. Организационно-методические особенности проведения занятий лечебной физической культурой и сеансов массажа в разных половозрастных группах

##### Практическая работа:

1. Изучить рабочую программу практики по магистерской программе «Физическая реабилитация».
2. Ознакомиться с базой практики и составить характеристику деятельности учреждения.
3. Изучить и дать оценку материально-технической базе организации.
4. Провести беседу с представителями администрации и специалистами по физической реабилитации базы практики о специфике учреждения и особенностях его профессиональной деятельности.
5. Участвовать в еженедельных конференциях и методических занятиях учреждения.

#### **Тема 2. Нормативно-правовая база реабилитационной деятельности. Изучение федеральных и региональных правовых актов, регулирующих отношения в сфере физической реабилитации. Изучение и анализ нормативно-правовых документов организации.**

##### **Составление индивидуального плана работы и расписания занятий с пациентами.**

Основные направления наблюдения и анализа. Нормативно-правовые основы реабилитационной деятельности учреждения. Документы, регламентирующие деятельность организаций и порядок отчетности: лицензия, договор с учредителем, положение об организации, устав организации, правила внутреннего распорядка, инструкция по технике безопасности и др. Назначение, срок действия, структура и основные положения документа.

##### Практическая работа:

1. Ознакомление с нормативно-правовыми документами организации, оформление в таблицу кратких выписок из документов.
2. Разработать индивидуальный план работы студента на время практики (ежедневно).
3. Составить расписание занятий в прикрепленных группах на период практики.

#### **Тема 3. Технология разработки занятий лечебной физической культурой. Изучение форм документации специалиста. Разработка конспектов занятий лечебной физической культурой в прикрепленных группах.**

Основные направления наблюдения и анализа. Компоненты плана-конспекта занятия. Задачи и структура занятия (части и их содержание, длительность по частям занятиям). Подбор средств, объем нагрузки. Методы физической реабилитации и оздоровления занимающихся. Методы организации деятельности занимающихся. Соблюдение требований к оформлению плана-конспекта занятия (соответствие установленной форме, терминология, аккуратность, грамотность и т.д.).

##### Практическая работа:

1. Разработать за период практики 10 конспектов занятий лечебной физической культурой и сеансов массажа для пациентов в прикрепленных группах.
2. Согласовать разработанные конспекты с инструктором лечебной физической культуры и утвердить у группового руководителя.

**Тема 4. Наблюдение и анализ занятий, проводимых инструктором лечебной физической культуры и специалистом по массажу. Самостоятельное проведение 5 занятий лечебной физической культурой и 3 сеансов массажа с пациентами в прикрепленных группах.**

Основные направления наблюдения и анализа. Подготовка к занятию, организация и проведение занятия. Целесообразность методов организации деятельности занимающихся. Использование элементов физической реабилитации на занятиях. Предупреждение и исправление ошибок. Регулирование нагрузки и обеспечение достаточной моторной плотности занятия лечебной физической культурой. Дисциплина занимающихся, их активность и самостоятельность. Эмоциональная сторона занятия. Культура речи специалиста. Оценка выполнения поставленных задач на занятии лечебной физической культурой и массажем. Возможные просчеты и ошибки в работе инструктора по организации и методике проведения занятия и массажиста при выполнении процедуры массажа. Общая оценка лечебной процедуры. Внесений предложений и рекомендаций по совершенствованию лечебной процедуры, разнообразию примененных методов реабилитации.

Практическая работа:

1. Провести наблюдение 2-3 занятий лечебной физической культурой и 2-3 сеансов массажа, проводимых в разных возрастных и нозологических группах, оформить протокол наблюдения и анализа занятия.
2. Самостоятельно провести 5 занятий лечебной физической культурой 3 сеансов массажа с пациентами в прикрепленных группах.

**Тема 5. Особенности применения комплексных программ физической реабилитации. Изучение и анализ программ физической реабилитации, применяемых в базовой организации. Проведение консультации по индивидуальной программе физической реабилитации пациентов.**

Основные направления наблюдения и анализ. Наблюдение и анализ работы специалиста – реабилитолога с пациентами, имеющими отклонения в состоянии здоровья. Содержание работы по реабилитации в учреждении, формы и виды работы. Знакомство с необходимой документацией (диагностический журнал, индивидуальная карта и др.). Оценка работы специалистов по физической реабилитации лиц с нарушениями в состоянии здоровья и инвалидов.

Практическая работа:

1. Разработать индивидуальную программу физической реабилитации лиц с нарушениями в состоянии здоровья.
2. Подготовить иллюстративный материал по содержанию программы для проведения консультации.
3. Провести консультацию по применению индивидуальной программы физической реабилитации лиц с нарушениями в состоянии здоровья.

**Тема 6. Изучение и анализ медицинских карт, данных о физической подготовленности занимающихся. Диагностика функционального состояния организма занимающихся.**

**Изучение и оценка образа жизни пациентов, их отношения к занятиям адаптивной физической культурой.**

Основные направления наблюдения и анализа. Оценка физической подготовленности и функционального состояния организма занимающихся. Наиболее часто встречающиеся заболевания. Здоровый образ жизни как целостная деятельность и его основные компоненты: адекватная физическая нагрузка, отказ от вредных привычек, сбалансированное в количественном и качественном отношении питание, положительное эмоциональное состояние, внимательное отношение к своему здоровью. Физическая культура в жизни человека: утренняя гигиеническая гимнастика, закаливающие процедуры, самостоятельные и организованные занятия физической культурой и спортом, прогулки на свежем воздухе.

Практическая работа:

1. Исследовать уровень физической подготовленности и функциональное состояние организма занимающихся, обработать и интерпретировать данные исследования, представить данные о

заболеваемости занимающихся в виде диаграммы.

2. Изучить образ жизни занимающихся и дать практические рекомендации по оздоровлению.
3. Провести анкетирование занимающихся в рамках темы магистерского исследования и дать анализ полученных результатов.

**Тема 7. Научно-практические исследования в сфере адаптивной физической культуры и физической реабилитации. Проведение тестирования, оценка уровня физической подготовленности и функционального состояния организма занимающихся. Выступление по проблеме выпускной квалификационной работы.**

Основные направления наблюдения и анализа. Организация проведения тестирования. Последовательность выполнения функциональных проб. Проведение предварительных и итоговых тестовых упражнений для оценки функционального состояния организма занимающихся. Анализ протоколов тестирования. Анализ результатов тестирования. Формулировка выводов. Рекомендации по коррекции плана реабилитации.

Практическая работа:

1. Изучить диагностические материалы, протоколы тестирования занимающихся.
2. Подготовить иллюстративный материал по результатам исследования.
3. Выступить на конференции базы практики с сообщением по проблеме выпускной квалификационной работы.

**Тема 8. Разработка и внедрение мероприятия по формированию здорового образа жизни у занимающихся, проведение консультаций для родителей занимающихся. Оформление наглядной агитации по вопросам формирования здорового образа жизни.**

Основные направления наблюдения и анализа. Цель пропаганды здорового образа жизни. Использование различных форм пропаганды на базе практики: устная, печатная, наглядная, показательная, рекламные технологии, пропаганда в средствах массовой информации. Формы и виды работы по формированию здорового образа жизни и активной позиции по отношению к собственному здоровью у занимающихся и их родителей. Организация работы по популяризации оздоровительных систем и реабилитационно-оздоровительных технологий на базе практики.

Практическая работа:

1. Составить план беседы по формированию здорового образа жизни у занимающихся.
2. Организовать и провести мероприятие по формированию здорового образа жизни у занимающихся
3. Провести консультацию для занимающихся по вопросам формирования здорового образа жизни.
4. Оформить наглядную агитацию по вопросам формирования здорового образа жизни в базовой организации.

**Тема 9. Аналитическая деятельность специалистов по реабилитационным технологиям. Наблюдение и анализ просмотренных занятий лечебной физической культурой и сеансов массажа, проводимых членами бригады в разных возрастных группах. Составление письменного педагогического анализа занятия с использованием реабилитационных технологий.**

Основные вопросы для наблюдения и анализа. Необходимость планировать деятельность занимающихся и свою собственную с учетом результатов медико-педагогической диагностики. Анализ занятия лечебной физической культурой: цель и задачи, оценка действия инструктора и занимающихся с точки зрения эффективности, организация и проведение занятия, выводы и предложения. Самоанализ собственной деятельности.

Практическая работа:

1. Устно проанализировать просмотренные занятия лечебной физической культурой в разных возрастных группах.
2. Составить письменный педагогический анализ просмотренного занятия лечебной физической культурой и сеансов массажа.

## **Тема 10. Составление отчета практиканта за период практики.**

Основные вопросы для наблюдения и анализа. Самоанализ собственной медико-педагогической деятельности. Анализ занятий лечебной физической культурой и сеансов массажа: цель и задачи, оценка с точки зрения эффективности, организация и проведение занятия, выводы и предложения. Рефлексия. Оформление отчетной документации по практике

### Практическая работа:

1. Провести самоанализ самостоятельно проведенных занятий лечебной физической культурой и сеансов массажа.
2. Проанализировать свою деятельность за период практики, составить отчет о проделанной работе с выводами и предложениями по совершенствованию практики.

Учет и оценку деятельности студентов осуществляет групповой руководитель в контакте с инструкторами-методистами ЛФК, специалистами по лечебному массажу, руководством организации. В итоговой оценке должны учитываться все стороны деятельности студентов на практике.

По окончании практики студент составляет письменный отчет о результатах прохождения практики, в котором предоставляет дневник практиканта и характеристику руководителя практики от учреждения с отметкой результатов выполнения программы практики, овладения профессиональными умениями и качествами, отношения к работе, трудовой дисциплины (Приложение).

## **8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)**

В сдаваемых на проверку магистрами материалах практики по магистерской программе «Физическая реабилитация» должны быть представлены следующие документы:

1. Характеристика деятельности базовой организации.
2. Результаты ознакомления с нормативно-правовыми документами (таблица).
3. Индивидуальный план работы студента, расписание занятий лечебной физической культурой и сеансов массажа в прикрепленных группах.
4. Протоколы наблюдения и анализа занятий лечебной физической культурой (3 шт) и массажа (3 шт).
5. Дневник индивидуальной работы на период практики.
6. Конспекты занятий лечебной физической культурой (5 шт).
7. Конспекты сеансов массажа (5 шт).
8. Дневник практиканта о проделанной работе с выводами и предложениями
9. Рефлексия
10. Характеристика студента-практиканта из базы практики.
11. Дополнительными документами могут быть: тезисы бесед, методические разработки (лечебно-оздоровительного мероприятия, консультации для занимающихся, индивидуальной программы физической реабилитации пациентов и др); сертификаты участника конференции или выставки, собственные печатные материалы по теме диссертационного исследования.

### **Перечень итоговой документации**

- сброшюрованный комплект рабочей документации;
- отчет студента о практике с характеристикой, заверенной подписью руководителя базы практики и печатью учреждения.

### **Критерии оценки работы студентов-практикантов**

- степень овладения студентами профессионально-педагогическими навыками и умениями (качество проведения занятий лечебной физической культурой и сеансов массажа (отзыв методиста учреждения));
- качество составленной отчетной документации (соблюдение требований к структуре, содержанию и оформлению документов, своевременность предоставления документов);
- отношение студента к практике (организация собственной деятельности: пунктуальность,

организованность, активность, своевременность представления документов).

Подходы к выставлению итоговой дифференцированной оценки по практике соответствуют принятым критериям и заключаются в следующем:

- оценка «отлично» выставляется студенту, который на высоком уровне выполнил в полном объеме все задания по программе практики; проявил при этом умения, опираясь на теоретические знания изученных дисциплин; правильно определял и эффективно решал цели и задачи проведенных мероприятий; своевременно и качественно оформил отчетную документацию по практике, проявил самостоятельность, инициативу, творческий, исследовательский подход и высокий уровень этико-педагогической культуры, а также выполнил некоторые виды дополнительных работ.

- оценка «хорошо» ставится студенту, который выполнил в основном программу практики; проявил умения, опираясь на теоретические знания изученных дисциплин; определял основные задачи по организации мероприятий и находил способы их решения; проявил инициативу, но в проведении отдельных видов работ допустил незначительные ошибки;

- оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который выполнил в основном программу практики; однако не показал глубоких теоретических знаний; не в полной мере овладел умением их применять; допускал ошибки в планировании и проведении отдельных видов работ, не проявил инициативы в работе.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не выполнил основных заданий по практике; имел слабые теоретические знания и не обнаружил сформированных базовых педагогических умений и не осознает необходимости в их формировании; не научился устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися; пропустившему практику без уважительной причины (более 50% рабочих дней), не справившемуся с программой практики, нарушавшему нормы и требования, предъявляемые к работе студента-практиканта на базе практики.

Студенты, не выполнившие программы по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учёбы время или проходят практику в индивидуальном порядке. Студенты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку, считаются не прошедшими практику по магистерской программе «Физическая реабилитация».

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (Профессионально-ориентированная практика)

### Основная литература:

1. Епифанов В.А., Апанасенко Г.Л. Лечебная физическая культура и врачебный контроль. – М.: Медицина, 2014. – 366 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Geotar:Geotar-ISBN9785970430842&theme=FEFU>

2. Еремушкин М. А. Основы реабилитации: учебное пособие для среднего профессионального образования. – М.: Академия, 2015. – 206 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:813696&theme=FEFU>

3. Лечебная физическая культура: учебник для вузов / Под ред. С.Н. Попова. – М.: Академия, 2014. – 413 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:785484&theme=FEFU>

4. Усанова А.А., Шепелева О.И., Горячева Т.В. Основы лечебной физкультуры и спортивной медицины: учебное пособие для вузов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. – 254 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:823585&theme=FEFU>

5. Физическая реабилитация: учебник для бакалавриата и магистратуры / Под ред. С. Н. Попова. – М.: Академия, 2016. – 284 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:813700&theme=FEFU>

6. Частная патология: учебник / Под общ. ред. С. Н. Попова. – М.: Академия, 2014. – 265 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:813708&theme=FEFU>

7. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для вузов. – М.: Академия, 2016. – 495 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:813672&theme=FEFU>

### Дополнительная литература:

10. Ачкасов Е.В., Благова Н.Н., Гансбургский А.Н. Клинические аспекты спортивной медицины: учебное пособие. — СПб.: СпецЛит, 2014. — 457 с.  
[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=59826](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=59826)
11. Балабанов А.С., Барсуков А.В., Беляев Н.В. Классификация заболеваний внутренних органов: учебное пособие. — СПб.: СпецЛит, 2013. — 160 с.  
[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=59789](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=59789)
12. Буковский В.А., Сухинина К.В. Физиологические основы здоровья и долголетия : теория и практика оздоровительной гимнастики: учебное пособие. – Иркутск: Изд-во Иркутского университета, 2014. – 147 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:798570&theme=FEFU>
13. Евсеев Ю.И. Физическая культура: учебное пособие для вузов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 445 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:783553&theme=FEFU>
14. Картавцева А.И., Евсеева О.Э. Комплексная программа адаптивного физического воспитания незлышащих детей в дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие для вузов. – М.: Советский спорт, 2011. – 155 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:788269&theme=FEFU>
15. Кобяков Ю. П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни: учебное пособие для вузов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 253 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:783587&theme=FEFU>
16. Курдыбайло С.Ф., Евсеев С.П., Герасимова Г.В. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре: учебное пособие. – М.: Советский спорт, 2010. – 487 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:296269&theme=FEFU>
17. Рипа М.Д., Кулькова И.В. Кинезотерапия. Культура двигательной активности: учебное пособие. – М.: КноРус, 2013. –370 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:736088&theme=FEFU>
18. Сладкова Н.А. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в клубах инвалидов. – М.: Советский спорт, 2012. – 215 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:788181&theme=FEFU>
19. Физическая рекреация: учебник для вузов / Под ред. Г.П. Виноградова, Е.А. Ивченко. – М.: Академия, 2015. – 238 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:813582&theme=FEFU>

#### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>
2. ЭБС ДВФУ <https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" <http://e.lanbook.com/>
5. Электронная библиотека "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
7. Информационная система "ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>
8. Доступ к системе проверки Антиплагиат в интегрированной платформе электронного обучения Blackboard ДВФУ <https://bb.dvfu.ru/>
9. Доступ к электронному заказу книг в библиотеке ДВФУ <http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?theme=FEFU>

#### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (Профессионально-ориентированная практика)**

Базами практики по магистерской программе «Физическая реабилитация» являются лечебно-профилактические учреждения, реабилитационные центры, физкультурные диспансеры и другие организации, располагающие достаточной материально-технической оснащённостью и квалифицированными кадрами.

#### **11. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
--	--

УК – 2.1 Самостоятельно разрабатывает проекты	Знает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты
	Умеет сформулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
	Владеет принципами недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
УК – 2.2 Самостоятельно реализует разработанные проекты	Знает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта
	Умеет выявлять проблему, осуществляет поиск информации, анализирует и интерпретирует ее на основании методов логики и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода
	Владеет методикой самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности
УК – 2.3 Контролирует каждый этап жизненного цикла проекта	Знает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности
	Умеет разрабатывать мероприятия по защите человека в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций
	Владеет навыками разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон, создания рабочей атмосферы, позитивного эмоционального климата в команде
УК – 6.1 Осуществляет собственную самооценку	Знает основные принципы самоорганизации и саморазвития
	Умеет выделять основные этапы своей образовательной деятельности
	Владеет навыками планирования собственного времени
УК – 6.2 Определяет собственные приоритеты и успешно их реализует	Знает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности
	Умеет определять стратегические, тактические и оперативные задачи
	Владеет навыками создания программы образовательной деятельности
УК – 6.3 Постоянно совершенствует свою профессиональную деятельность	Знает значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности
	Умеет спроектировать траекторию личностного и профессионального развития
	Владеет методикой самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике)
ПК – 2.1 Осуществляет восстановительно-реабилитационную деятельность в тренировочном процессе в адаптивной физической культуре	Знает динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения, учитывающей анатомический анализ положения и движения тела спортсмена
	Умеет работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя
	Владеет способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов в соответствии с профилем магистерской программы
ПК – 2.2 Осуществляет восстановительно-реабилитационную деятельность в тренировочном процессе в адаптивном спорте	Знает понятие анатомо-антропологических механизмов адаптации к физическим нагрузкам, учение о конституции тела в практике ориентации и спортивного отбора
	Умеет оказывать личным примером, а также данными о достижениях спортсменов-паралимпийцев оказывать позитивное воздействие на окружающих и всех участников профессиональной деятельности с точки зрения соблюдения норм и правил здорового образа жизни, активной творческой жизненной позиции
	Владеет способностью использовать в своей деятельности основные положения гуманистической личностно-ориентированной концепции отношения общества к лицам с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), выстраивать в контексте этих положений взаимодействия всех субъектов процесса реализации средств и методов адаптивной физической культуры

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ



МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

**Школа искусств и гуманитарных наук**

Руководитель практики от ДВФУ

\_\_\_\_\_ Ф.И.О. руководителя

Оценка за практику \_\_\_\_\_

« » \_\_\_\_\_ 20 г.

**ОТЧЕТ О ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

Профессионально-ориентированная практика

**Направление подготовки** 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

**Магистерская программа** «Физическая реабилитация»

Студента (ки) – практиканта (ки) курса \_\_\_\_\_

База практики \_\_\_\_\_

Владивосток 202 г.

## ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАЗОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

### СВЕДЕНИЯ О БАЗЕ ПРАКТИКИ

1. Руководитель учреждения \_\_\_\_\_
2. Руководитель практики от учреждения \_\_\_\_\_
3. Кадровый состав учреждения \_\_\_\_\_
4. Общие сведения о базе практики \_\_\_\_\_
5. Организация лечебно-оздоровительного и образовательного процесса
6. Материально-техническое оснащение \_\_\_\_\_

### НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Основные документы, позволяющие вести лечебно-оздоровительную и образовательную деятельность: лицензия(и) учреждения, Устав учреждения и другие документы (дать краткую характеристику каждого документа).

### ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ СТУДЕНТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
-------	-------------------	------------------	----------------------

Содержание работы планируется по разделам:

1. Организационная работа.
2. Методическая работа.
3. Практическая работа по ЛФК и массажу.
4. Санитарно-просветительская работа.
5. Другие виды работ.
6. Индивидуальный план работ разрабатывается совместно с методистом и врачом лечебной физической культуры базы практики.

### РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И ПРОЦЕДУР МАССАЖА

Группы пациентов	Дни и часы занятий				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница

### ПРОТОКОЛ МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

#### (3 ЗАНЯТИЯ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ)

1. Общие сведения о занятии лечебной физической культурой. Дата проведения, количество занимающихся. Диагноз, стадия заболевания, двигательный режим, ФИО методиста лечебной физической культуры.
2. Подготовленность к занятию лечебной физической культурой. Наличие плана-конспекта. Оценка его содержания, терминологической правильности записей, полноты и содержательности методических указаний. Подготовленность мест занятий, оборудования, инвентаря.
3. Характеристика правильности постановки задач занятия и разносторонности задач (наличие лечебных, оздоровительных, образовательных и воспитательных задач).
4. Оценка построения занятия лечебной физической культурой. Рациональность распределения времени занятия по частям (подготовительная, основная, заключительная). Соответствие содержания и продолжительности подготовительной, основной и заключительной частей занятия. Целесообразность распределения времени на специальные виды упражнений.

5. Оценка организации занятий (соответствие двигательному режиму, диагнозу, возрасту пациентов, содержанию занятия, условиям проведения занятия).
6. Оценка методики обучения. Правильность выбора упражнений для решения лечебных задач, знание методиком лечебной физической культуры техники изучаемых движений и методики обучения им, владение методами обучения (наглядность, словесные методы, методы упражнения).
7. Характеристика нагрузки на занятия, и ее оценка. Соответствие объема и интенсивности нагрузки состоянию пациента, особенностям клинического течения заболевания, возрасту, степени тренированности. Использование приемов регулирования нагрузки (подбор физических упражнений, их продолжительность, период отдыха между упражнениями, число повторений, выбор исходных положений, темпа амплитуды).
8. Оценка воспитательной работы. Оценка уровня дисциплинированности, активности больных.
9. Заключение по анализу проведенного занятия лечебной физической культурой. Лечебная, образовательная и воспитательная ценность урока. Рекомендации методисту лечебной физической культурой по совершенствованию его медико-педагогической деятельности.

Анализ проводил практикант \_\_\_\_\_

Методист \_\_\_\_\_

(подпись)

## **ПРОТОКОЛ МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА МАССАЖА**

### **(3 процедуры массажа)**

1. Общие сведения о процедуре массажа. Дата проведения. Диагноз, стадия заболевания, двигательный режим, ФИО массажиста.
2. Подготовленность к сеансу массажа. Оценка его содержания, подготовленность рабочего места, оборудования, инвентаря.
3. Характеристика правильности постановки и разносторонности задач (наличие лечебных, оздоровительных, образовательных и воспитательных задач).
4. Оценка построения процедуры массажа. Рациональность распределения времени по частям процедуры массажа. Соответствие содержания и продолжительности процедуры массажа. Целесообразность распределения времени на специальные приемы.
5. Оценка организации процедуры массажа (соответствие двигательному режиму, диагнозу, возрасту пациента, содержанию и условиям проведения процедуры массажа).
6. Оценка методики процедуры массажа. Правильность выбора приемов для решения лечебных задач, соблюдение массажистом техники массажа, владение приемами массажа.
7. Характеристика нагрузки и ее оценка. Соответствие объема и интенсивности массажа состоянию пациента, особенностям клинического течения заболевания, возрасту, степени тренированности. Использование приемов массажа.
8. Оценка воспитательной работы. Оценка уровня дисциплинированности, активности больных.
9. Заключение по анализу проведенной процедуры массажа. Лечебная, образовательная и воспитательная ценность процедуры массажа. Рекомендации массажисту по совершенствованию его медико-педагогической деятельности.

Анализ проводил практикант \_\_\_\_\_

Методист \_\_\_\_\_

(подпись)

## **КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ (5 шт)**

Место проведения \_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_

Наблюдаемый \_\_\_\_\_

(пациент, группа пациентов)

Диагноз, стадия заболевания, двигательный режим, возраст пациента \_\_\_\_\_

Задачи занятия:

Инвентарь:

Части занятия	Частные задачи	Содержание занятия	Дозировка	Организационно-методические указания
---------------	----------------	--------------------	-----------	--------------------------------------

Вводная

Основная

Заключительная

Оценка за конспект \_\_\_\_\_

Оценка за занятие \_\_\_\_\_

Методист \_\_\_\_\_

### КОНСПЕКТ ПРОЦЕДУРЫ МАССАЖА (3 шт)

Номер сеанса массажа по счету \_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_

Диагноз, стадия заболевания, двигательный режим, пол, возраст и конституция пациента \_\_\_\_\_

Задачи процедуры массажа: \_\_\_\_\_

№ п/п	Область массажа	Виды массажа, приемы массажа	Методические указания
1	2	3	4

Оценка за конспект \_\_\_\_\_

Оценка за проведение процедуры массажа \_\_\_\_\_

Методист \_\_\_\_\_

подпись

(Ф.И.О.)

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ПАЦИЕНТУ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ЗАНЯТИЯ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ

К комплексу дать пояснительную записку, указав диагноз, стадию заболевания, двигательный режим больного, а также воздействие физических упражнений на организм.

№ п/п	Описание упражнений	Дозировка	Методические указания

Оценка за конспект \_\_\_\_\_

Оценка за проведение \_\_\_\_\_

Методист \_\_\_\_\_

подпись

(Ф.И.О.)

### ТЕЗИСЫ БЕСЕДЫ

Дать название темы беседы, охарактеризовать контингент, для которого она предназначена, кратко изложить основное содержание беседы.

## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА МЕРОПРИЯТИЯ

«Утверждаю»

Директор Департамента ФКиС

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Методическая разработка (указать форму и полное название мероприятия)

Цель мероприятия \_\_\_\_\_

#### План мероприятия

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

#### Содержание и ход мероприятия

Оценка за выполнение разработки «\_\_\_\_\_»

Оценка за проведение мероприятия «\_\_\_\_\_»

Замечания \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

Методист \_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

### РЕФЛЕКСИЯ

по практике

На мой взгляд \_\_\_\_\_

Мне понравилось \_\_\_\_\_

Вместе с тем существуют некоторые области, где я чувствую себя не совсем уверенно: \_\_\_\_\_

Для того чтобы ликвидировать пробелы в знаниях и развивать необходимые умения, мне нужно:

Я думаю так потому, что \_\_\_\_\_

Я бы предложил(а) \_\_\_\_\_

Слово методисту:

Практикант \_\_\_\_\_

(подпись)

Методист \_\_\_\_\_

(подпись)

## ДНЕВНИК ПРАКТИКАНТА (на каждый день)

Дата	Содержание проделанной работы, ее анализ	Выводы и предложения

### ХАРАКТЕРИСТИКА

на практиканта

Студент(ка) \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

проходил(а) практику в \_\_\_\_\_

(организация)

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года

За период практики показал(а) себя \_\_\_\_\_  
(отношение к практике, уровень теоретической и технической подготовленности, своевременность выполнения заданий и поручений, аккуратность в ведении документации, активность в работе, инициативность, дисциплинированность)

Проведение студентом (кой) занятия по лечебной физкультуре показали \_\_\_\_\_  
(оценка уровня владения педагогическими умениями и навыками, умение управлять группой, творческий подход и методика построения и проведения занятий, соответствие подбора упражнений и дозировки диагнозу и состоянию больного, уровень технической подготовленности, отношение занимающихся к инструктору)

При проведении процедур массажа \_\_\_\_\_  
(оценка уровня владения умениями и навыками в подготовке, построении и проведении процедуры массажа, целесообразность использования видов и последовательность проведения приемов массажа, индивидуальный подход и уровень технической подготовленности массажиста)

Проведение санитарно-просветительской работы показало \_\_\_\_\_  
(умения и навыки в оформлении наглядной агитации, активность и творчество при проведении лекций, бесед, оказание помощи медицинскому персоналу)

#### **Оценки за практику:**

Организационная работа \_\_\_\_\_

Методическая работа \_\_\_\_\_

Практическая работа \_\_\_\_\_

Санитарно-просветительская работа: \_\_\_\_\_

Отчетная документация \_\_\_\_\_

Отношение к практике и трудовая дисциплина \_\_\_\_\_

Общая оценка за практику по специальности \_\_\_\_\_

#### **Руководители практики от учреждения:**

Руководитель учреждения \_\_\_\_\_  
подпись (Ф.И.О.)

Руководитель практики от учреждения \_\_\_\_\_  
подпись (Ф.И.О.)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 200 г.

Круглая печать учреждения



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

**ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**



«23» декабря 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Преддипломная практика  
для направления подготовки

**49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии  
здоровья (адаптивная физическая культура)**

**Программа магистратуры  
Физическая реабилитация**

Владивосток  
2021

1. **ЦЕЛЬЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ** (Преддипломная практика) является формирование основ профессиональной деятельности, закрепление теоретических представлений об основных сферах полученных знаний в области физической реабилитации, формирование устойчивого профессионального интереса к избранной специальности, овладение основными приёмами ведения научно-исследовательской работы, завершение собственного научного исследования и оформление выпускной квалификационной работы.

2. **ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ** (Преддипломная практика)

1. Сформировать у студентов комплексное представление о специфике работы магистра адаптивной физической культуры в области физической реабилитации.
2. Применение и углубление знаний, приобретенных в процессе теоретического и практического курсов профессиональной подготовки студентов.
3. Совершенствование основных профессионально-педагогических умений и навыков выпускника.
4. Формирование устойчивого интереса к профессии, творческого исследовательского подхода к профессионально-педагогической деятельности.
5. Совершенствование опыта самостоятельной научной деятельности.
6. Воспитание у студентов стремления к самосовершенствованию для достижения успехов в избранной профессии.

3. **МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ** (Преддипломная практика) В СТРУКТУРЕ ОП

Преддипломная практика относится к производственной практике и является логичным продолжением освоения дисциплин программы магистратуры, таких как «Теория и методика адаптивной физической культуры и адаптивного спорта», «Физическая реабилитация и адаптивная физическая культура пациентов с двигательными нарушениями», «Лечебный массаж в физической реабилитации», «Медико-биологические аспекты адаптивной физической культуры и адаптивного спорта», «Психология и педагогика в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте», «Адаптивная физическая культура и адаптивный спорт для детей с нарушением развития».

4. **ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ** (Преддипломная практика)

В соответствии с требованиями к организации преддипломной практики, определённых Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки магистров по направлению 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) и учебным планом, время её прохождения – 4 семестр. Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от ДВФУ, непосредственно организацию и руководство работой студентов – научные руководители выпускных квалификационных работ. При необходимости для консультации привлекаются высококвалифицированные специалисты, систематически занимающиеся научно-исследовательской и (или) научно-методической деятельностью или иной профессиональной деятельностью, соответствующей теме выпускной квалификационной работе конкретного магистранта и являющиеся специалистами в данной области. Базой практики является выпускающий Департамент физической культуры и спорта Школы искусств и гуманитарных наук ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет». Способ проведения практики – непрерывно.

5. **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ** (Преддипломная практика)

#### Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных	Код и наименование универсальной	Код и наименование индикатора достижения компетенции
---	----------------------------------	--

компетенций	компетенции (результат освоения)	
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК -1.1 Использует системный подход для анализа проблемных ситуаций
		УК -1.2 Разрабатывает грамотную стратегию действия при возникновении проблемных ситуаций
		УК -1.3 Анализирует проблемную ситуацию и разрабатывает комплекс мер по ее предотвращению
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК – 2.1 Самостоятельно разрабатывает проекты
		УК – 2.2 Самостоятельно реализует разработанные проекты
		УК – 2.3 Контролирует каждый этап жизненного цикла проекта

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК -1.1 Использует системный подход для анализа проблемных ситуаций	Знает основные пути саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала
	Умеет проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем
	Владеет современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью
УК -1.2 Разрабатывает грамотную стратегию действия при возникновении проблемных ситуаций	Знает общие принципы и методы научного исследования
	Умеет быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения
	Владеет способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
УК -1.3 Анализирует проблемную ситуацию и разрабатывает комплекс мер по ее предотвращению	Знает чувствительные периоды развития психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний
	Умеет действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
	Владеет опытом творческой работы, эмоционально-ценностных отношений в разработке и внедрении тренировочных программ, содействующих формированию психических и физических качеств занимающихся
УК – 2.1 Самостоятельно разрабатывает проекты	Знает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты
	Умеет сформулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
	Владеет принципами недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
УК – 2.2 Самостоятельно реализует разработанные проекты	Знает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта

	Умеет выявлять проблему, осуществляет поиск информации, анализирует и интерпретирует ее на основании методов логики и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода
	Владеет методикой самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности
УК – 2.3 Контролирует каждый этап жизненного цикла проекта	Знает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности
	Умеет разрабатывать мероприятия по защите человека в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций
	Владеет навыками разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон, создания рабочей атмосферы, позитивного эмоционального климата в команде

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Реабилитационный (восстановительный)	ПК-1 Способен к управленческой деятельности в тренировочном процессе в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте	ПК – 1.1 Осуществляет тренировочный процесс в адаптивной физической культуре
		ПК – 1.2 Осуществляет тренировочный процесс в адаптивном спорте
		ПК – 1.3 Управляет тренировочным процессом в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте
	ПК-2 Способен к восстановительно-реабилитационной деятельности в тренировочном процессе в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте	ПК – 2.1 Осуществляет восстановительно-реабилитационную деятельность в тренировочном процессе в адаптивной физической культуре
ПК – 2.2 Осуществляет восстановительно-реабилитационную деятельность в тренировочном процессе в адаптивном спорте		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике)
ПК – 1.1 Осуществляет тренировочный процесс в адаптивной физической культуре	Знает основные понятия и термины адаптивной физической культуры, историю ее становления и развития
	Умеет обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов

	адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации
	Владеет способностью, взаимодействуя с членами междисциплинарной команды, творчески решать задачи максимально возможного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья
ПК – 1.2 Осуществляет тренировочный процесс в адаптивном спорте	Знает роль и место адаптивной физической культуры в комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов.
	Умеет выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности реабилитационной деятельности
	Владеет высоким уровнем знаний, опытом творческой работы, эмоционально-ценностных отношений в разработке и внедрении тренировочных программ, содействующих формированию психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний
ПК – 1.3 Управляет тренировочным процессом в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте	Знает естественные и социальные потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья (инвалидов), обеспечивающие его готовность к реализации нормативного для данных общественно-исторических условий образа жизни
	Умеет организовать процесс обеспечения готовности к реализации образа жизни, который бы не вступал в противоречие с образом жизни здоровых (нормально развивающихся) людей
	Владеет высоким уровнем знаний и опытом творческой работы в сфере адаптивной физической культуры
ПК – 2.1 Осуществляет восстановительно-реабилитационную деятельность в тренировочном процессе в адаптивной физической культуре	Знает динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения, учитывающей анатомический анализ положения и движения тела спортсмена
	Умеет работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя
	Владеет способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов в соответствии с профилем магистерской программы
ПК – 2.2 Осуществляет восстановительно-реабилитационную деятельность в тренировочном процессе в адаптивном спорте	Знает понятие анатомио-антропологических механизмов адаптации к физическим нагрузкам, учение о конституции тела в практике ориентации и спортивного отбора
	Умеет оказывать личным примером, а также данными о достижениях спортсменов-паралимпийцев оказывать позитивное воздействие на окружающих и всех участников профессиональной деятельности с точки зрения соблюдения норм и правил здорового образа жизни, активной творческой жизненной позиции
	Владеет способностью использовать в своей деятельности основные положения гуманистической личностно-ориентированной концепции отношения общества к лицам с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), выстраивать в контексте этих положений взаимодействия всех субъектов процесса реализации средств и методов адаптивной физической культуры

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

№ п/п	Этапы практики	Виды работ на практике, в том числе практическая подготовка и самостоятельная работа студентов	Трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля
1	Подготовительный (организационный)	Ознакомление с организационно-управленческой структурой Департамента физической культуры и спорта и медико-биологической лаборатории, основными направлениями их научной деятельности	20	Характеристика научно-исследовательской работы Департамента и лаборатории, их материально-технической базы
2	Основной	Обзор основных направлений научной деятельности Департамента по данным научно-исследовательской работы	30	Реферативный обзор
		Составление библиографии по теме выпускной квалификационной работы	30	Картотека литературных источников по теме выпускной квалификационной работы
		Ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией	30	Картотека научных методик
		Оформление результатов проведенного научного исследования по теме выпускной квалификационной работы	30	Протоколы, результаты в описательном и иллюстративном оформлении с их интерпретацией
		Написание научной статьи по теме выпускной квалификационной работы	56	Отзыв научного руководителя
3	Итоговый	Выступление по теме выпускной квалификационной работы	20	Текст научного доклада, наглядные материалы и положительная оценка за участие в дискуссии

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (Преддипломная практика)

### Темы для самостоятельной работы студентов

1. Формулировка научной проблематики в сфере адаптивной физической культуры.
2. Обоснование выбранного научного направления, адекватный подбор средств и методов для решения поставленных задач в научном исследовании.
3. Методы организации и проведения опытно-экспериментальной и исследовательской работы в сфере адаптивной физической культуры.

4. Методики проведения научных исследований.
5. Способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретация.
6. Обоснование заключения по результатам проводимых исследований.
7. Реферирование и рецензирование научных публикаций по теме выпускной квалификационной работы.
8. Методы анализа и самоанализа, способствующие развитию личности магистра как научного работника.
9. Ведение научных дискуссий, законы логики и правила аргументирования.
10. Умение строить взаимоотношения с коллегами и педагогами.

#### 8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

Итоговая аттестация за преддипломную практику проводится руководителем практики по результатам оценки всех форм отчетности магистранта. Для получения положительной оценки студент должен полностью выполнить всё содержание практики, своевременно оформить текущую и итоговую документацию. Сброшированный комплект отчетной документации с оценкой сдать руководителю по практике (приложение).

Практикант, не выполнивший программу практики или не предоставивший её результаты в установленные сроки, считается неаттестованным.

Формы отчетности по преддипломной практике

1. Индивидуальный план работы
2. Реферативное описание литературных источников по теме выпускной квалификационной работы (не менее 25)
3. Научная статья или другое научное издание с рецензией научного руководителя и оценкой руководителя образовательной программы
4. Описание научных методик в соответствии с темой магистерской диссертации
5. Письменный отчет о преддипломной практике

По результатам преддипломной практики студент получает дифференцированную оценку, которая складывается из следующих показателей:

- оценка умения планировать свою деятельность (учитывается умение прогнозировать результаты своей деятельности, возможности и резервы для реализации намеченного);
- оценка исследовательской деятельности выпускника (выполнение экспериментальных и исследовательских программ, степень самостоятельности, качество обработки полученных данных, их интерпретация, достижение цели);
- оценка работы выпускника над повышением своего профессионального уровня (поиск эффективных методик и технологий исследования);
- оценка личностных качеств выпускника (культура общения, уровень интеллектуального, нравственного развития и др.);
- качество составленной отчетной документации (соблюдение требований к структуре, содержанию и оформлению документов, своевременность предоставления);
- организация собственной деятельности: пунктуальность, организованность, активность.

Подсчитывается средний балл, и, по примерным нормам для оценки результатов, определяется уровень и оценка за практику. Подходы к выставлению итоговой дифференцированной оценки по практике соответствуют принятым критериям и заключаются в следующем:

- оценка «отлично» выставляется студенту, который на высоком уровне выполнил в полном объеме все задания по программе практики; проявил при этом умения, опираясь на теоретические знания изученных дисциплин; правильно определял и эффективно решал цели и задачи проведенных мероприятий; своевременно и качественно оформил отчетную документацию по практике, проявил самостоятельность, инициативу, творческий, исследовательский подход и высокий уровень этико-педагогической культуры, а также выполнил некоторые виды

дополнительных работ;

- оценка «хорошо» ставится студенту, который выполнил в основном программу практики; проявил умения, опираясь на теоретические знания изученных дисциплин; определял основные задачи по организации мероприятий и находил способы их решения; проявил инициативу, но в проведении отдельных видов работ допустил незначительные ошибки;

- оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который выполнил в основном программу практики; однако не показал глубоких теоретических знаний; не в полной мере овладел умением их применять; допускал ошибки в планировании и проведении отдельных видов работ, не проявил инициативы в работе.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не выполнил основных заданий по практике; имел слабые теоретические знания и не обнаружил сформированных базовых педагогических умений и не осознает необходимости в их формирования; пропустившему практику без уважительной причины (более 50% рабочих дней), не справившемуся с программой практики, нарушавшему нормы и требования, предъявляемые к работе студента-практиканта на базе практики.

Студенты, не выполнившие программы по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учёбы время или проходят практику в индивидуальном порядке. Студенты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку, считаются не прошедшими преддипломную практику.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (Преддипломная практика)

### Основная литература:

1. Алексеев Ю.В., Казачинский В.П., Никитина Н.С. Научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации): общая методология, методика подготовки и оформления: учебное пособие. – М.: АСВ, 2015. – 120 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Geotar:Geotar-ISBN9785930934007&theme=FEFU>
2. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебник для вузов. – М.: Академия, 2013. – 288 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:692828&theme=FEFU>
3. Кузин Ф.А. Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты: практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистров. – М., 2011.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:788238&theme=FEFU>
4. Попов Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте: учебник. – М.: Академия, 2015. – 189 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:785474&theme=FEFU>
5. Столяров В.И., Передельский А.А. Современные проблемы наук о физической культуре и спорте. Философия спорта: учебник для вузов. – М.: Советский спорт, 2015. – 461 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:788238&theme=FEFU>

### Дополнительная литература:

1. Епифанов В.А., Апанасенко Г.Л. Лечебная физическая культура и врачебный контроль. – М.: Медицина, 2014. – 366 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Geotar:Geotar-ISBN9785970430842&theme=FEFU>
2. Еремушкин М.А. Основы реабилитации: учебное пособие для среднего профессионального образования. – М.: Академия, 2015. – 206 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:813696&theme=FEFU>
3. Лечебная физическая культура: учебник для вузов / под ред. С.Н. Попова. – М.: Академия, 2014. – 413 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:785484&theme=FEFU>
4. Частная патология: учебник / под общ. ред. С. Н. Попова. – М.: Академия, 2014. – 265 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:813708&theme=FEFU>

### Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные справочные системы:

1. ЭБС ДВФУ <https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/>
2. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" <http://e.lanbook.com/>
5. Электронная библиотека "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
7. Информационная система "ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>
8. Доступ к системе проверки Антиплагиат в интегрированной платформе электронного обучения Blackboard ДВФУ <https://bb.dvfu.ru/>
9. Доступ к электронному заказу книг в библиотеке ДВФУ <http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?theme=FEFU>

#### 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (Преддипломная практика)

Для проведения практики Департамент физической культуры и спорта ДВФУ имеет аудитории 103, 207, 214, оборудованные компьютерами типа Lenovo C360G-i34164G500UDK с лицензионными программами MicrosoftOffice 2010 и аудио-визуальными средствами, проектором Panasonic DLPPProjectorPT-D2110XE, плазменной панелью LG FLATRON M4716CCBAM4716CJ. Для выполнения самостоятельной работы студенты в жилых корпусах ДВФУ обеспечены Wi-Fi.

#### 11. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК -1.1 Использует системный подход для анализа проблемных ситуаций	Знает основные пути саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала
	Умеет проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем
	Владеет современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью
УК -1.2 Разрабатывает грамотную стратегию действия при возникновении проблемных ситуаций	Знает общие принципы и методы научного исследования
	Умеет быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения
	Владеет способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
УК -1.3 Анализирует проблемную ситуацию и разрабатывает комплекс мер по ее предотвращению	Знает чувствительные периоды развития психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний
	Умеет действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
	Владеет опытом творческой работы, эмоционально-ценностных отношений в разработке и внедрении тренировочных программ, содействующих формированию психических и физических качеств занимающихся
УК – 2.1 Самостоятельно разрабатывает проекты	Знает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты
	Умеет сформулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
	Владеет принципами недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах

	жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
УК – 2.2 Самостоятельно реализует разработанные проекты	Знает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта
	Умеет выявлять проблему, осуществляет поиск информации, анализирует и интерпретирует ее на основании методов логики и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода
	Владеет методикой самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности
УК – 2.3 Контролирует каждый этап жизненного цикла проекта	Знает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности
	Умеет разрабатывать мероприятия по защите человека в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций
	Владеет навыками разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон, создания рабочей атмосферы, позитивного эмоционального климата в команде

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике)
ПК – 1.1 Осуществляет тренировочный процесс в адаптивной физической культуре	Знает основные понятия и термины адаптивной физической культуры, историю ее становления и развития
	Умеет обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации
	Владеет способностью, взаимодействуя с членами междисциплинарной команды, творчески решать задачи максимально возможного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья
ПК – 1.2 Осуществляет тренировочный процесс в адаптивном спорте	Знает роль и место адаптивной физической культуры в комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов.
	Умеет выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности реабилитационной деятельности
	Владеет высоким уровнем знаний, опытом творческой работы, эмоционально-ценностных отношений в разработке и внедрении тренировочных программ, содействующих формированию психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний
ПК – 1.3 Управляет тренировочным	Знает естественные и социальные потребности человека с

процессом в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте	отклонениями в состоянии здоровья (инвалидов), обеспечивающие его готовность к реализации нормативного для данных общественно-исторических условий образа жизни
	Умеет организовать процесс обеспечения готовности к реализации образа жизни, который бы не вступал в противоречие с образом жизни здоровых (нормально развивающихся) людей
	Владеет высоким уровнем знаний и опытом творческой работы в сфере адаптивной физической культуры
ПК – 2.1 Осуществляет восстановительно-реабилитационную деятельность в тренировочном процессе в адаптивной физической культуре	Знает динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения, учитывающей анатомический анализ положения и движения тела спортсмена
	Умеет работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя
	Владеет способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов в соответствии с профилем магистерской программы
ПК – 2.2 Осуществляет восстановительно-реабилитационную деятельность в тренировочном процессе в адаптивном спорте	Знает понятие анатомио-антропологических механизмов адаптации к физическим нагрузкам, учение о конституции тела в практике ориентации и спортивного отбора
	Умеет оказывать личным примером, а также данными о достижениях спортсменов-паралимпийцев оказывать позитивное воздействие на окружающих и всех участников профессиональной деятельности с точки зрения соблюдения норм и правил здорового образа жизни, активной творческой жизненной позиции
	Владеет способностью использовать в своей деятельности основные положения гуманистической личностно-ориентированной концепции отношения общества к лицам с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), выстраивать в контексте этих положений взаимодействия всех субъектов процесса реализации средств и методов адаптивной физической культуры

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

Школа искусств и гуманитарных наук

ОТЧЕТ  
О ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

направление 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья  
(адаптивная физическая культура)

Тема выпускной квалификационной работы:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_курс

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. студента)

Руководитель практики: \_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Ф. И. О.)

Оценка \_\_\_\_\_

Дата регистрации: \_\_\_\_\_

Владивосток 202 г

## Индивидуальный план работы

«Утверждаю»: \_\_\_\_\_

Руководитель ОП

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

### Индивидуальный план работы

студента \_\_\_\_\_ на период с \_\_\_\_ по \_\_\_\_ 202\_\_ г.

Виды деятельности	Срок выполнения	Отметка о выполнении	Примечания

### Схема характеристики деятельности Департамента (лаборатории):

1. Название структурного подразделения, адрес
2. Режим работы, ФИО руководителя
3. Укомплектованность кадрами
4. Основные направления научно-исследовательской работы
5. Наличие студенческих исследований, выполняемых комплексно с другими подразделениями
6. Характеристика научной деятельности Департамента с результатами внедрения научно-исследовательской работы, участие в различных конференциях, публикации (за последние 3 года)

### Схема описания выпускной квалификационной работы:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение (излагается цель, объект, предмет и гипотеза научного исследования, обозначаются задачи, с помощью которых решается данная проблема, научная новизна, практическая значимость, положения, выносимые на защиту)
4. Основная часть (описание и анализ литературных источников по теме выпускной квалификационной работы, результатов научного исследования)
5. Заключение (излагаются выводы по результатам выпускной квалификационной работы и положениям, выносимым на защиту)
6. Список литературы (не менее 30, картотека литературных источников оформляется в соответствии с ГОСТ)
7. Приложения (схемы, таблицы и др.)

### **Представление студентом научного издания, включает в себя:**

- общую характеристику с оценкой актуальности темы;
- квалификационную характеристику её содержания: научную новизну, практическую и теоретическую значимость;
- оценку содержания материала по сравнению с публикациями других авторов;
- достоверность и глубину исследования;
- оценка результатов научного исследования в целом, предложения, рекомендации.

### **Описание научных методик по теме выпускной квалификационной работы:**

- название;
- автор;
- цель;
- инструкция по проведению и обработке полученных данных;
- интерпретация результатов.

### **Схема отчёта по практике:**

1. Общая характеристика выполнения программы практики
2. Анализ проведённого исследования (научно-исследовательской работы Департамента)
3. Результаты выполнения выпускной квалификационной работы
4. Анализ затруднений при выполнении заданий
5. Анализ сформированности компетенций (по программе практики)
6. Предложения по совершенствованию организации и руководства практикой

### **Схема характеристики студента-практиканта**

#### **ХАРАКТЕРИСТИКА**

Студента (ки) \_\_\_\_\_ курса

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

проходил (а) преддипломную практику на базе \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

За период преддипломной практики с \_\_\_ по \_\_\_ 20\_\_ года

Он(а) показал(а) себя \_\_\_\_\_

(оценка отношения к практике, уровень теоретической подготовленности, своевременность выполнения заданий и поручений, аккуратность в ведении документации, активность в работе, инициативность, дисциплинированность).

Оценка за практику \_\_\_\_\_

Руководитель Департамента

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.